

Администрация городского округа «Город Калининград»  
Комитет по образованию

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города  
Калининграда средняя общеобразовательная школа № 57

Принята на заседании

Методического (педагогического) совета

Протокол № 1

от «30» августа 2023 г.

Утверждаю:

Директор MAOY СОШ № 57 г.

Кремер Е.О.

Приказ № 373/г

«31» 08 2023 г.



Направленность: физкультурно-оздоровительная

Возраст обучающихся: 10-15 лет

Срок реализации: 1 год

Программу составил:

Букшургинов Владимир Евгеньевич,  
педагог дополнительного образования

г. Калининград

2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Футбол - популярная игра во многих странах мира.

Большое внимание в нашей стране уделяется детскому и юношескому футболу. Футбол предъявляет высокие требования к функциональным возможностям занимающихся. Игра в футбол включает внезапные и быстрые передвижения, прыжки, падения и другие действия. В связи с этим футболист должен обладать моментальной реакцией, быстротой передвижения на поле, большой скоростью сокращения мышц, выносливостью и другими качествами в определенных их сочетаниях. Систематическое развитие физических качеств содействует успешному овладению приемами техники игры и тактическими взаимодействиями. В детском и подростковом возрасте физическая подготовка в основном направлена на развитие быстроты, ловкости, скоростно-силовых качеств, общей выносливости. В подростковом возрасте, когда идет упрочение навыков в технике и тактике и их совершенствование, физическая подготовка создает основу для повышения уровня овладения техникой и тактикой.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол» спортивной направленности (далее – программа) предусматривает проведение теоретических и практических занятий по футболу, выполнение учащимися контрольных нормативов, участие в соревнованиях.

**Актуальность** данной программы состоит в том, что в настоящее время значительная часть школьников занимается физическими упражнениями лишь на уроках физической культуры. Поэтому одной из важнейших задач является привлечение как можно большего числа школьников к систематическим занятиям в различных секциях для повышения уровня физической подготовленности.

### **Педагогическая целесообразность программы**

Данный вид спорта позволяет решить проблему занятости у детей свободного времени, пробуждение интереса к определенному виду спорта, способствует оздоровлению,

нравственному и физическому воспитанию школьников, воспитанию коллективизма и коммуникабельности, толерантности и межнациональной и религиозной терпимости.

На уроках физической культуры учащихся получают определенные навыки игры в футбол, но для этого в учебной программе отведено небольшое количество часов. Этого недостаточно, чтобы в совершенстве овладеть навыками игры. Данные занятия позволяют учащимся получить определённые навыки игры в футбол. Занятия способствуют укреплению костно-связочного и мышечного аппарата, улучшению обмена веществ в организме. В процессе занятий футболист достигает гармоничного развития своего тела, красоты и выразительности движений.

**Отличительная особенность программы** заключается в том, что в ней предусмотрено уделить большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование технических приемов, что позволит учащимся идти в ногу со временем и повысить уровень соревновательной деятельности в футболе. Реализация программы предусматривает также психологическую подготовку, которой в других программах уделено незаслуженно мало внимания.

#### **Возраст детей, участвующих в реализации программы**

Программа «Футбол» предназначена для детей от 11 до 15 лет. В подростковом возрасте происходят значительные изменения в психике. Наблюдаются высокая эмоциональность, неуравновешенность настроения, немотивированные поступки, вспыльчивость, преувеличение своих возможностей. Источник этого явления - интенсивное физическое развитие, половое созревание, появление так называемого чувства взрослости

При правильной методике спортивные занятия в подростковом возрасте оказывают положительное влияние на формирование организма занимающихся. Это проявляется двояко: и как морфологические изменения в виде повышенного прироста антропометрических признаков, и как функциональные сдвиги в виде повышения работоспособности.

#### **Особенности набора**

Специального отбора детей не проводится. Набор детей - свободный, без предъявления особых требований к знаниям и умениям детей в области футбола. В группы приходят дети, как не имеющие специальные навыки, так и умеющие играть в футбол, без медицинских противопоказаний.

#### **Сроки реализации программы**

Программа рассчитана на 1 год обучения. Всего – 171 занятий. Занятия проводятся 3 раз в неделю, 2 занятия по 45 минут 1 занятие 120 минут

Основной формой организации тренировочной деятельности является учебно-тренировочное занятие, которое проводится в форме: лекции, беседы, дискуссии, игры, практического занятия, соревнования.

Теория проходит в процессе учебно-тренировочных занятий, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

При организации занятий используются такие методы обучения как: словесный, наглядный, исследовательский, проектный, метод игры, практический.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указание.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

#### **Практические методы:**

- методы упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение упражнений. Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;

- по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговое тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения выполняются с учётом технических и физических способностей занимающихся.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточечная

#### **Цель программы:**

Создание условий для физического развития и совершенствования двигательных и морально-волевых качеств учащихся через игру.

#### **Задачи программы:**

*Образовательные:*

- познакомить с основными принципами игры в футбол;
- обучить основным приемам техники игры и тактическим действиям.
- научить применять техническую и тактическую составляющую в игровых ситуациях.

*Воспитательные:*

- прививать навыки соревновательной деятельности в соответствии с правилами футбола;
- воспитывать чувство ответственности, коллективизма, уважения к партнеру и сопернику.

*Развивающие:*

- развивать специальные способности (гибкость, быстрота, ловкость) для успешного овладения навыками игры.

#### **Планируемые результаты**

- выполнять требования по физической подготовке в соответствии с возрастом;
- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений,
- управлять своими эмоциями;
- играть в футбол, а именно: техническим приемам и тактическим взаимодействиям, владеть техникой передвижений, остановок, поворотов, а также техникой ударов по воротам, владеть игровыми ситуациями на поле, основам судейства.

В конце изучения программы планируется снижение уровня заболеваемости детей, социальной адаптации учащихся, формирование коммуникативных способностей, то есть умение играть в команде. Формирование здорового образа жизни учащихся, участие в общешкольных, районных и краевых мероприятиях, качественное освоение практических и теоретических навыков игры в футбол, привитие любви к спортивным играм.

#### **Система оценки результатов освоения программы**

Педагогический контроль и оценка подготовки подготовленности учащихся группы являются важными элементами, определяющими эффективность процесса обучения и тренировки.

Для получения объективной информации планируется использовать педагогическое наблюдение, тестирование и соревнования.

Метод тестирования дает возможность оценить уровень подготовленности учащихся группы, прирост их физического развития и совершенствования технического мастерства. Умения и навыки проверяются во время участия учащихся в соревнованиях различного уровня по футболу. Подведение итогов по технической и общефизической подготовке 3 раза в год (сентябрь, декабрь, май), учащиеся выполняют контрольные нормативы.

Контроль осуществляется по таблице нормативов разработанной педагогом на основе Примерной программы спортивной подготовки для Детско-юношеских спортивных школ, специализированных Детско-юношеских школ олимпийского резерва. (Приложение 1.)

### **Учебный план**

| №         | Содержание<br>(перечень разделов, тем)  | Количество часов |          |              | Формы<br>контрол<br>я                |
|-----------|---|------------------|----------|--------------|--------------------------------------|
|           |   | Всего            | Теория   | Практи<br>ка |                                      |
| <b>1.</b> | <b>Знакомство обучающихся друг с другом.<br/>Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде<br/>Всего деятельности. Вводное занятие. Инструктаж по<br/>технике<br/>безопасности.</b> | <b>2</b>         | <b>2</b> |              | Тестирова<br>ние                     |
| <b>2.</b> | <b>Техническая подготовка</b>   | <b>75</b>        |          | <b>10</b>    |                                      |
| 2.1       | Перемещения различными способами  | 15               |          | 2            |                                      |
| 2.2       | Передача мяча различными способами на месте   | 15               |          | 2            |                                      |
| 2.3       | Передача мяча различными способами в движении   | 15               |          | 2            |                                      |
| 2.4       | Удар по мячу с места  | 15               |          | 2            |                                      |
| 2.5       | Удар по мячу в движении   | 15               |          | 2            |                                      |
| <b>3.</b> | <b>Тактическая подготовка</b>   | <b>24</b>        |          | <b>12</b>    |                                      |
| 3.1       | Индивидуальные действия в защите  | 8                |          | 3            |                                      |
| 3.2       | Индивидуальные действия в нападении   | 8                |          | 3            |                                      |
| 3.3       | Групповые действия в защите   | 8                |          | 3            |                                      |
| 3.4       | Групповые действия в нападении  | 8                |          | 3            |                                      |
| <b>4.</b> | <b>Общая физическая подготовка</b>  | <b>20</b>        |          | <b>18</b>    |                                      |
| 4.1       | Упражнения для развития общей силы  |                  |          | 4            |                                      |
| 4.2       | Упражнения для развития быстроты  |                  |          | 4            |                                      |
| 4.3       | Упражнения для развития гибкости  |                  |          | 4            |                                      |
| 4.4       | Упражнения для развития общей выносливости  |                  |          | 3            |                                      |
| 4.5       | Упражнения для развития ловкости  |                  |          | 3            | Тестиро<br>вание<br>Соревн<br>ования |
| <b>5.</b> | <b>Специальная физическая подготовка</b>  | <b>12</b>        | <b>2</b> | <b>10</b>    |                                      |
| 5.1       | Упражнения для развития прыгучести  | 4                | 2        | 2            |                                      |
| 5.2       | Упражнения для развития специальной ловкости  | 2                |          | 2            |                                      |
| 5.3       | Упражнения для развития скоростно-силовых качеств   | 2                |          | 2            |                                      |
| 5.4       | Упражнения для развития быстроты двигательной реакции   | 2                |          | 2            |                                      |

|           |   |            |          |            |              |
|-----------|---|------------|----------|------------|--------------|
| 5.5       | Упражнения для развития специальной выносливости      | 2          |          | 2          |              |
| <b>6.</b> | <b>Игровая подготовка</b>                             | <b>20</b>  |          | <b>12</b>  |              |
| <b>7.</b> | <b>Инструкторская и судейская практика</b>            | <b>4</b>   | <b>2</b> | <b>2</b>   |              |
| 7.1       | Подготовка места соревнования                         |            | 1        | 1          |              |
| 7.2       | Ознакомление с жестами судей                          |            | 1        | 1          |              |
| <b>8.</b> | <b>Соревнования</b>                                   | <b>15</b>  |          | <b>5</b>   |              |
| <b>9.</b> | <b>Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов</b> | <b>1</b>   |          | <b>1</b>   | Тестирование |
|           | <b>ИТОГО:</b>   | <b>171</b> | <b>6</b> | <b>165</b> |              |

### Календарно-учебный график

Начало занятий 01.09.2021г окончание 31.05.2022г.

Продолжительность учебного года 38 учебных недель, включая каникулярное время.

Продолжительность занятий – 45 минут.

### Содержание программы

**РАЗДЕЛ 1. «Знакомство обучающихся друг с другом. Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде Всего деятельности. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.»**

**Теория: Физическая культура и спорт в России.** Физическая культура – составная часть культуры, одно из средств воспитания, укрепления здоровья, всестороннего развития людей. Значение физической культуры для подготовки Российских людей к трудовой деятельности и защите Родины.

**Развитие футбола в России.** Краткая характеристика футбола как средства физического воспитания. История возникновения футбола и развитие его в России. Чемпионат и кубок России по футболу.

**Правила игры в футбол.** Разбор и изучение правил игры. Роль капитана команды, его права и обязанности.

**Места занятий и оборудование.** Площадка для игры в футбол, её устройство, разметка. Подготовка площадки для занятий и соревнований по футболу.

**Гигиенические знания и навыки. Закаливание.** Личная гигиена: уход за кожей, волосами, ногтями, полостью рта. Вред курения. Общий режим дня школьника. Значение правильного режима дня юного спортсмена.

Использование естественных факторов природы (солнце, воздух, вода) в целях закаливания организма. Обтирание, обливание и ножные как гигиенические и закаливающие процедуры.

### РАЗДЕЛ №2. ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Техническая подготовка - это педагогический процесс, направленный на совершенное овладение приемами игры и обеспечивающий надежность игровых действий футболистов.

Особое место в технике футбола игры занимают стойки и перемещения. В технике существует одна стойка футболиста - основная. При этой стойке ноги находятся в движении (выполняются переступы), согнуты в коленях, туловище в вертикальном положении, руки согнуты в локтях и находятся перед грудью.

Совершенное овладение техникой игры - одна из основных задач обучения школьников. Первое условие успешного обучения - развитие специальных физических качеств. Непосредственное же овладение техникой зависти от умелого использования подводящих упражнений. Они делают сложную технику доступной для начинающих, не искажая при этом её сущности. На последующих этапах обучения подводящие упражнения используются для исправления ошибок, а также совершенствования отдельных частей технических приемов.

В целом процесс обучения технике строится в такой последовательности:

1. Развитие специальных физических качеств, а также органов и систем организма учащихся, несущих основную нагрузку при выполнении изучаемого технического приема (общеразвивающие и подготовительные упражнения).

2. Овладение отдельными частями, составляющими технический прием. Например, удар по мячу головой. Выполнение удара на месте. С подпрыгивания, в прыжке.

3. Соединение частей в единый целостный акт технического приема (упражнения по технике). Например, разбег прыжок и удар по мячу головой; удар по мячу, подброшенному учителем.

4. Овладение способами реализации технического приема (упражнения по технике и тактике).

5. Умение целесообразно применять технические приемы и их способы в игре с учетом конкретной игровой обстановки.

### **РАЗДЕЛ №3. ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

Чтобы добиваться высокого результата важнейшим моментом является изучение тактики игры. Она характеризуется:

- Умением проводить анализ игры, переключаться в ходе матча с одних действий на другие.

- Большой соревновательной активностью.

- Отличным ориентированием на игровой площадке.

- Применение эффективных тактических приемов.

Занятия по совершенствованию тактики проводятся как индивидуальные, так и командные. Этому предшествуют упражнения, развивающие скорость реакции и правильные перемещения по полю, задания на распределение и своевременное переключение внимания. Для лучшего развития тактического мастерства применяется просмотр видеозаписей игр лучших команд, различные схемы и сигналы, а также определенные ориентиры.

Чтобы футболисты применяли все навыки им не обойтись без хорошей физической формы. Все этапы тренировки дополняют друг друга, и только правильный системный подход может обеспечить достижение высоких результатов.

### **РАЗДЕЛ №4-5 «ОБЩАЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»**

Утренняя гигиеническая гимнастика школьника. Ознакомление с упрощенными правилами игры в ручной мяч, баскетбол, хоккей с мячом. Практические занятия. Общеразвивающие упражнения без предметов. Поднимание и опускание рук в стороны и вперед, сведение рук вперед и разведение, круговые вращения, сгибание и разгибание рук в

упоре на высоте пояса. Наклоны туловища вперёд и в стороны; то же, в сочетании с движениями рук. Круговые движения туловища с различным положением рук (на поясе, за головой, вверх). Поднимание и вращение ног в положении лёжа на спине. Полуприседание и приседание с различными положениями рук. Выпады вперёд, назад и в стороны с наклонами туловища и движениями рук. Прыжки в полуприседе. Переход из упора присев в упор лёжа и снова и снова в упор присев. Упражнения на формирование правильной осанки.

Упражнения с набивным мячом (масса 1 – 2 кг.) Броски мяча друг другу двумя руками от груди, из-за головы снизу. Подбрасывание мяча вверх и ловля его; то же, с поворотом кругом. Наклоны и повороты туловища в сочетании с различными положениями и движениями рук с мячом. Перекатывание набивного мяча друг другу ногами в положении сидя.

Акробатические упражнения. Кувырок вперёд с шага. Два кувырка вперёд. Кувырок назад из седа. Длинный кувырок вперёд. Стойка на лопатках перекатом назад из упора присев. Перекаты вперёд и назад в положение лёжа, прогнувшись. «Мост» из положения лёжа на спине. «Полушпагат».

Упражнение в висах и упорах. Лёгкоатлетические упражнения. Бег с ускорением до 60 м. Бег с высокого старта до 60 м. Прыжки с разбега в длину. Прыжки с места в длину.

Метание малого (теннисного) мяча: в цель, на дальность (с места и с подхода шагом).

Подвижные игры и эстафеты: «Бой петухов», «Удочка», «Сильный бросок», «Борьба за мяч», «Не давай мяч водящему», «Защита крепости». Эстафеты с бегом, преодолением препятствий, переносом набивных мячей.

Спортивные игры. футбол по упрощённым правилам.

Специальные упражнения для развития быстроты. Упражнения для развития стартовой скорости. По сигналу (преимущественно зрительному) рывки на 5 – 10 м. из различных исходных положений: стоя лицом, боком и спиной к стартовой линии, из приседа, широкого выпада, седа.

Упражнения для развития дистанционной скорости. Ускорения на 15, 30 м. Бег

«змейкой» между расставленными в различном положении стойками для обводки. Бег с быстрым изменением скорости: после быстрого бега быстро резко замедлить бег или остановиться, затем выполнить новый рывок в том же или другом направлении.

Специальные упражнения для развития ловкости. Прыжки с разбега толчком одной и двух ног, стараясь достать головой высоко подвешенный мяч; то же, выполняя в прыжке поворот направо и налево. Имитация ударов ногами по воображаемому мячу в прыжке. Держание мяча в воздухе (жонглирование), чередуя удары различными частями стопы, бедром, головой. Подвижные игры: «Живая цель», «Салки мячом».

## **РАЗДЕЛ №6 ИГРОВАЯ ПОДГОТОВКА**

В каждом тренировочном занятии выделять время на игровую подготовку учащихся (1х1, 2х2, 3х3, 4х4, 5х5)

## **РАЗДЕЛ №7. ИНСТРУКТОРСКАЯ И СУДЕЙСКАЯ ПРАКТИКА**

Изучение подготовки арбитра к волейбольному матчу, углублённое рассмотрение вопросов по правилам.

## **РАЗДЕЛ №8. СОРЕВНОВАНИЯ**

Товарищеские встречи с командами других школ.

## **РАЗДЕЛ №9. ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ. СДАЧА КОНТРОЛЬНЫХ НОРМАТИВОВ**

Сдача нормативов.

### **Организационно-педагогические условия реализации программы**

Организационно – педагогические условия реализации образовательной программы



обеспечивают ее реализацию в полном объеме, качество подготовки учащихся, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся.

*Кадровое обеспечение:* тренеры - преподаватели, имеющие высшее специальное образование, имеющие опыт работы с детским коллективом, обладающие знаниями и практическими умениями вида спорта волейбол, стремящиеся к профессиональному росту.

#### **Техническое оснащение**

- Спортивный зал
- Открытое плоскостное сооружение для футбола
- Комплект индивидуальной экипировки футболиста (спортивная форма соревновательная)
  - Комплект футбольных накидок (для товарищеских игр);
  - Комплект футбольных мячей (на команду);
  - Набивные мячи;
  - Скакалки;
  - Компрессор для накачки мячей;
  - Стойки и «пирамиды» для обводки;
  - Гимнастические маты;

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
2. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14, зарегистрированного в Минюсте РФ 20.08.2014 г., регистрационный номер 33660);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Банников А.М., Костюков ВВ. Пляжный волейбол (тренировка, техника, тактика). Краснодар, 2001.

7. 8. Волейбол: поурочная учебная программа для ДЮСШ и СДЮШОР. -М., 1982 (ГНП), 1983 (УТТ), 1985 (ГСС).

1) 9. Андреев С.Н., «Издательство Советский спорт», 2010

2) Алиев В.С «Издательство Советский спорт», 2006

3) Николаев Д.С. «Начальное обучение мини-футболу», 2008

4) Настольная книга учителя физической культуры / Под ред. Л.Б. Кофма-на. - М, 1998.

5) Никитушкин В.Г., Губа В.П. Методы отбора в игровые виды спорта.-М., 1998.

6) Основы управления подготовкой юных спортсменов / Под ред. М.Я. Набатниковой. - М, 1982.

7) Платонов В. Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте. - Киев, 1997.

8) Система подготовки спортивного резерва. - М., 1999.

9) Современная система спортивной подготовки /Под ред. Ф.П. Сулова, В.Л. Сыча, Б.Н. Шустина. - М., 1995.

**Календарно – тематический план  
спортивной секции «футбол»  
(один год обучения)**

| <i>№</i> | <i>Тематика занятий</i>                          | <i>Количество<br/>теоретических<br/>часов</i> | <i>Количество<br/>практических<br/>часов</i> | <i>Всего<br/>часов</i> | <i>Да<br/>та</i> |
|----------|--|---|--|------------------------|------------------|
| 1        | Техника безопасности на занятиях по мини-футболу | 1   |  |                        |                  |
| 2        | Обучение передаче мяча в движении.               | 1   | 7  | 7                      |                  |
| 3        | Обучение передаче мяча в движении.               |   | 7  | 7                      |                  |
| 4        | Обучение остановке мяча в движении.              |   | 7  | 7                      |                  |
| 5        | Обучение остановке мяча в движении.              |   | 7  | 7                      |                  |
| 6        | Обучение передаче мяча                           |   | 7  | 7                      |                  |

|    |  |   |   |   |  |
|----|--|---|---|---|--|
|    | движении.  |   |   |   |  |
| 7  | Совершенствование навыков остановки мяча.                          | 1 | 7 | 7 |  |
| 8  | Совершенствование навыков передаче мяча.                           |   | 7 | 7 |  |
| 9  | Обучение остановки мяча бедром.                                    |   | 7 | 7 |  |
| 10 | Обучение ударам мяча движении.                                     |   | 7 | 7 |  |
| 11 | Совершенствование навыков удара мяча.                              |   | 7 | 7 |  |
| 12 | Обучение удару мяча слета.   |   | 7 | 7 |  |
| 13 | Совершенствование навыков удара мяча с лета.                       |   | 7 | 7 |  |
| 14 | Обучение остановке мяча после отскока.                             |   | 7 | 7 |  |
| 15 | Обучение удару мяча головой.                                       | 1 | 7 | 7 |  |
| 16 | Совершенствование навыков удара мяча головой.                      |   | 7 | 7 |  |
| 17 | Обучение отбору мяча у соперника.                                  |   | 7 | 7 |  |
| 18 | Обучение отбору мяча у соперника.                                  |   | 7 | 7 |  |
| 19 | Обучение розыгрышу мяча в стандартных положениях (штрафной).       | 1 | 7 | 7 |  |
| 20 | Обучение розыгрышу мяча в стандартных положениях (штрафной).       |   | 7 | 7 |  |
| 21 | Совершенствование навыков розыгрыша мяча в стандартных положениях. |   | 7 | 7 |  |
| 22 | Совершенствование исполнения технических элементов.                | 1 | 4 | 4 |  |
| 23 | Совершенствование ударов мяча по воротам.                          |   | 5 | 5 |  |
| 24 | Учебная игра.  |   | 4 | 4 |  |
| 25 | Учебная игра.  |   |   | 4 |  |
| 26 | Первенство школы по мини футболу.                                  |   | 4 | 4 |  |
| 27 | Участие в районных соревнованиях по футболу.                       |   | 4 | 4 |  |

|  |        |   |          |          |  |
|--|--------|---|----------|----------|--|
|  | ИТОГО: | 6 | 165 час. | 171 час. |  |
|--|--------|---|----------|----------|--|