

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД
КАЛИНИНГРАД»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 57

Принята на заседании
Методического (педагогического) совета
Протокол № 9
от «31» мая 2023г.

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ № 57
Е.О. Кремер
Приказ № 821/1-9
«31» мая 2023г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
художественной направленности
«Компьютерный дизайн»

Возраст обучающихся: 10-16 лет
Срок реализации: 9 месяцев

Автор программы:
Бессонов Алексей Викторович,
педагог дополнительного образования
г. Калининград

г. Калининград, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Описание предмета, дисциплины которому посвящена программа

Рабочая программа по дисциплине «Компьютерный дизайн» содержит обязательные для изучения темы, раскрывающие качественные изменения и новые тенденции в области компьютерных технологий дизайна. «Компьютерный дизайн» является профилирующим курсом в подготовке дизайнеров, вокруг которого программно объединяются другие дисциплины, так или иначе связанные с цифровыми технологиями.

Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа

✓ учёт возрастных и индивидуальных особенностей личности учащегося; постановка образовательного и воспитательного процесса на основе субъектных отношений педагога и ребёнка;

✓ гуманистический подход к личности ребёнка; становление формирования личности ребёнка через творческую самореализацию;

✓ развитие сознания в деятельности.

социальные идеи:

адаптация подростка к условиям современного социума через формирование позитивного опыта взаимодействия между сверстниками, в разновозрастных группах, реализацию лидерских качеств.

Описание ключевых понятий, которыми оперирует автор программы

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерный дизайн» имеет техническую направленность.

Уровень освоения программы

Уровень освоения программы – базовый

Актуальность образовательной программы в том, что в нашем современном мире возникла необходимость укрепления связей ребёнка с новыми информационными компьютерными технологиями и искусством, в том числе дизайном.

В основу данной программы положена компьютеризация, где ПК служит дидактическим средством расширения технического кругозора обучаемых. Знания и умения, полученные в результате изучения содержания данного курса, позволят детям в дальнейшем самостоятельно изучить и использовать компьютерные программы для графического дизайна, которые необходимы для создания иллюстраций, обработки фотографий, художественного творчества, дизайна, Web-дизайна. Это поможет в дальнейшем продолжить образование в области искусства, рекламы и полиграфии, дизайна и фотоискусства, в издательской деятельности по специальностям художник-дизайнер, Web -дизайнер.

Полученные умения и навыки пригодятся учащимся и в повседневной жизни, для создания домашних фото коллекций интересных и значимых событий семьи, школы и т.д.

Педагогическая целесообразность

Специфика программы заключается в интеграции творчества, молодежной культуры и нравственных ценностей. Это удовлетворяет потребности и запросы современных подростков, обеспечивает популярность

современных дизайн-технологий у родителей и учащихся. Также программа предполагает большую значимость здорового образа жизни и патриотического воспитания среди детей и подростков.

Практическая значимость

В рамках программы ученик научится: определять принципы и структуру файловой системы компьютера; определять виды компьютерной графики, их функциональные и технологические особенности; различать рабочую область и рабочее поле; отличать растровую и векторную графику; создавать слои и определять направляющий слой; составлять и определять алгоритм создания покадровой анимации; составлять и определять алгоритмы создания автоматической анимации движения; составлять и определять алгоритмы создания автоматической анимации формы. В результате обучения учащиеся получат возможность научиться эффективно использовать аппаратное и программное обеспечения компьютера при работе с растровой и векторной компьютерной графикой; владеть системой базовых знаний для создания и редактирования растрового и векторного изображения; обрабатывать изображения, создавать растровые и векторные рисунки; работать с импортированными растровыми и векторными изображениями; использовать приёмами организации и самоорганизации работы при создании документа; использовать положительный опыт коллективного сотрудничества при создании сложных графических проектов.

Принципы отбора содержания образовательной программы:

- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип комплексного подхода.

Отличительные особенности программы в том, что она не только прививает навыки и умение работать с графическими программами, но и способствует формированию эстетической культуры. Эта программа не даёт ребёнку “уйти в виртуальный мир”, учит видеть красоту реального мира. Отличительной особенностью является и использование нестандартных материалов при выполнении различных дизайн проектов. Изучение блока дизайн и компьютерной графики способствует развитию творческого мышления и воображения.

Программу «Компьютерный дизайн» отличает практическая направленность преподавания в сочетании с теоретической, творческий поиск, научный и современный подход, внедрение новых оригинальных методов и приемов обучения в сочетании с дифференцированным подходом обучения.

Главным условием каждого занятия является эмоциональный настрой, расположенность к размышлениям и желание творить. Каждая встреча – это своеобразное настроение, творческий миг деятельности и полет фантазии, собственного осознания и понимания.

Цель образовательной программы: создать оптимальные педагогические условия для расширения познания детей в области компьютерной графики, дизайна с помощью профессиональных графических редакторов.

Задачи образовательной программы:

Образовательные:

- расширить знания, полученные на уроках информатики и изобразительного искусства, способствовать их систематизации;
- обучение художественным навыкам оформления документов на компьютере (титульных листов, объявлений, открыток и пригласительных, текстового оформления, рекламных проспектов);
- обучить компьютерным программам: Paint 3D и Corel Draw.
- знакомить с основами знаний в области композиций, дизайна, формообразования.

Развивающие:

- развитие интереса к компьютерной графике, дизайну
- подготовить сознание школьников к системно-информационному восприятию мира, развивать стремление к самообразованию, обеспечить в дальнейшем социальную адаптацию в информационном обществе и успешную профессиональную и личную самореализацию;
- раскрыть креативные способности, подготовить к художественно-эстетическому восприятию окружающего мира;
- развивать композиционное мышление, художественный вкус, графическое умение;
- развивать творческое воображение;
- развивать эмоциональную сферу, чувства, душу;
- развивать моторику руки, зрительную память, глазомер.

Воспитательные:

- формировать информационную и эстетическую культуру обучающихся;
- воспитывать толерантное отношение в группе;
- добиться максимальной самостоятельности детского творчества;
- воспитывать собранность, аккуратность при подготовке к занятию;
- воспитывать умение планировать свою работу;
- воспитывать умственные и волевые усилия, концентрацию внимания,

Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы.

При наборе учащихся отдается предпочтение детям среднего и старшего школьного возраста с мотивацией и сформированным интересом к данному виду деятельности. Может осуществляться дополнительный набор детей в течение года на вакантные места в коллектив на основе собеседования.

Дополнительная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 10-16 лет. Набор детей в объединение – свободный.

Особенности организации образовательного процесса

Набор детей в объединение – свободный. Программа объединения предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми. Состав групп переменный 15-20 человек.

В соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста.

Форма обучения по образовательной программе

Форма обучения – очная, также допускается сочетание различных форм

получения образования и форм обучения.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов – 216. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут, между занятиями установлены 10-минутные перемены. Недельная нагрузка на одну группу: 6 часов. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа.

Объем и срок освоения образовательной программы

Срок реализации программы 9 месяцев. На полное освоение программы требуется 216 часов, включая индивидуальные консультации, экскурсоводческие практикумы, тренинги, посещение экскурсий.

Основные формы и методы

При изложении материала курса используются теоретические и практические занятия. Основной единицей курса является блок занятий, охватывающий определенную тему. Каждый блок начинается с лекции, на которой объясняются основные понятия рассматриваемой темы и особенности использования той или иной программной среды. Практические упражнения разработаны таким образом, чтобы учащиеся смогли их продолжить дальше или создать свои собственные примеры. Основная цель практических упражнений — развить творческое мышление учащегося.

Преимущество практических работ заключается в том, что учащиеся самостоятельно работают на компьютере, выполняя определенные задания. Они учатся выявлять главное и конспектировать необходимые сведения, что помогает заложить фундамент для дальнейшей самостоятельной работы. Скорость выполнения работы зависит от индивидуальных качеств учащегося и уровня его подготовленности. Эти работы можно использовать на занятиях после уроков с учащимися, пропустившими данный материал по каким-либо причинам.

Формируемые умения и навыки учащихся:

- 1) Обучение навыкам планирования работы, самостоятельного выбора техник, инструментов и форм для достижения поставленной задачи, цели;
- 2) Навыки оформления документов, выбора стиля, художественных решений;
- 3) Умения обрабатывать данные, клипарты и текстовые документы на компьютере;
- 4) Самостоятельно контролировать ход выполнения работы, фиксировать последовательность и оценивать результат;
- 5) Делать выводы на основе полученных результатов.

Планируемые результаты

Воспитанники должны знать:

- Области применения компьютерной графики в профессиональной деятельности.
- Назначение основных инструментов программ для создания изображений.
- Различные виды полиграфической продукции.
- Назначение редактора векторной графики CorelDraw.
- Основы художественной обработки текстов.

Воспитанники должны уметь:

- Работать с инструментами программы Paint 3D.
- Работать с инструментами программы Microsoft Publisher.
- Создавать макеты визиток, листовок, буклетов.
- Работать с инструментами программы CorelDraw.
- Создавать макеты плакатов, вывесок, табличек.

Механизм оценивания образовательных результатов

Проверка уровня полученных и усвоенных знаний проводится в виде мониторинга.

Формы подведения итогов реализации программы.

Итоговый мониторинг проводится по окончании обучения. Во время мониторинга ученику дается практическое задание, которое он должен выполнить за определенное время. По итогам выполненного задания определяется, насколько хорошо ребенок усвоил пройденный материал.

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы:

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Материально-техническое обеспечение:

- 1) Компьютеры с предустановленной операционной системой Windows.
- 2) Учебные компьютерные программы: Paint 3D, Corel Draw.
- 3) Книги, учебные и методические пособия.
- 4) Проекционное оборудование (экран, проектор).
- 5) АУДИО система.
- 6) Принтер цветной, сканер.

Кабинет, соответствующий санитарным нормам СанПин.

Кадровые.

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы

Методическое обеспечение

Для проведения занятий по курсу используется компьютерный класс, удовлетворяющих санитарно-гигиеническим требованиям.

Все компьютеры объединены локальной сетью и имеют выход в интернет.

Используется мультимедийный проектор или плазменная панель.

Сканер.

В процессе обучения используется следующее программное обеспечение:

- операционная система Microsoft Windows;
- Графический планшет
- обозреватель Microsoft Internet Explorer и другие интернет браузеры
- текстовые редакторы Блокнот, WordPad, Word.
- графические редакторы Paint 3D, Corel Draw, графические редакторы в составе MicrosoftOffice.
- архиваторы;
- раздаточный материал;

Уровневая дифференциация образовательной программы (для разноуровневых программ). Каждый обучающийся должен иметь доступ к любому из уровней, что определяется его стартовой готовностью к освоению образовательной программы, а материал образовательной программы, должен учитывать особенности тех обучающихся, которые могут испытывать объективные сложности при освоении образовательной программы. К вводному уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются обучающимся в возрасте от 5 до 18 лет. При этом срок освоения программы составляет не менее 10 часов. Результатом обучения является освоение обучающимися образовательной программы и переход на ознакомительный уровень не менее 20% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

К ознакомительному уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются обучающимся в возрасте от 5 до 18 лет. При этом срок освоения программы составляет не менее 3 месяцев, время обучения – от 1 до 3 часов в неделю. Результатом обучения является освоение обучающимися образовательной программы и переход на базовый уровень не менее 25% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

К базовому уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются обучающимся в возрасте от 8 до 18 лет, осваивающим программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, программы среднего профессионального образования, основные программы профессионального обучения. При этом срок освоения программы составляет не менее 1 года, время обучения – от 2 до 6 часов в неделю для программ, формирующих современные умения и навыки для учебы, жизни и труда; от 3 до 5 часов в неделю для иных программ. Результатом обучения является участие в конкурсных мероприятиях, включенных в рекомендуемый Министерством образования Калининградской области перечень, а также региональных, муниципальных и всероссийских олимпиадах не менее 50% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам; включение в число победителей и призёров

перечня конкурсных мероприятий, рекомендуемых Министерством образования Калининградской области, а также региональных, муниципальных и всероссийских олимпиад не менее 10% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам; переход на углублённый уровень не менее 25% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

К углублённому уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются обучающимся в возрасте от 12 до 18 лет, осваивающим программы основного общего, среднего общего образования, программы среднего профессионального образования, основные программы профессионального обучения. При этом срок освоения программы составляет не менее 1 года, время обучения – от 2 до 8 часов в неделю для программ, формирующих современные умения и навыки для учебы, жизни и труда; не менее 2 лет, время обучения – от 4 до 8 часов в неделю для иных программ. Результатом обучения является участие в конкурсных мероприятиях, включенных в рекомендуемый Министерством образования Калининградской области перечень, а также городских и всероссийских олимпиадах не менее 80% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам; включение в число победителей и призёров перечня конкурсных мероприятий, рекомендуемых Министерством образования Калининградской области, а также городских и всероссийских олимпиад не менее 50% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

«Графика на ПК»

Техника безопасности и правила работы за компьютером. Графический дизайн, области применения компьютерной графики в профессиональной деятельности. Многообразие графических программ. Различие векторной и растровой графики. Цветовые модели графических файлов. Основные форматы графических файлов. Периферийное оборудование для ввода и вывода графической информации.

«Графический редактор Paint 3D»

Простейший графический редактор. Возможность создания рисунков с помощью программы.

Основные инструменты программы для создания изображений. Использование палитр и смешение цветов. Создание тематических рисунков.

Полиграфическая подготовка информации

Программа Microsoft Publisher. Подготовка информации для тиражирования. Изучение различных видов полиграфической продукции. Создание макетов визиток, листовок, буклетов. Освоение предпечатной подготовки.

«Программный пакет Corel»

Основы векторной графики. Современный редактор векторной графики CorelDraw. Возможности использования программы в оформительской деятельности. Создание клипартов. Сборка коллажей из клипартов и

отдельных изображений. Художественная обработка текстов. Создание макетов плакатов, вывесок, табличек. Макетирование элементов наружной рекламы. Программа Corel PHOTO-PAINT. Возможности обработки редактирования и ретуширования электронных фотографий. Фотомонтаж. Корректировка цветовой гаммы фотографий.

Технологический блок

Для организации работы по данной программе предполагается наличие компьютерного класса на 20 рабочих мест. Оборудованный 20 компьютерами с установленным ПО, интерактивной доской и аудиосистемой. В работе могут использоваться справочники по компьютерной графике, дизайну.

Курс рассчитан на изучение материала под контролем учителя с обязательным освоением основных навыков и приёмов практической работы с ПК, соблюдением всех правил по ТБ.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 год обучения

№		Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
			всего	теория	практик а	
1	Основы работы на ПК	Техника безопасности при работе на ПК. Гигиенические требования при работе на ПК.	2	2	-	М о н
		Основные элементы ПК. Периферийные устройства	2	2	-	
		Операционная система WINDOWS. Принцип работы, состав.	2	2	-	
3	Графический редактор Paint 3D	Область применения программы	4	2	2	
		Интерфейс программы Paint 3D	4		4	
		Инструменты рисования линий. Создание стандартных фигур. Заливка областей.	4	2	2	
		Изменение масштаба просмотра. Изменение размера рисунка.	4	2	2	
		Инструменты овал, прямоугольник. Исполнение надписей.	4		4	

		Работа с 3D объектами. Выбор фрагмента изображения. Монтаж рисунка из объектов.	4	2	2
		Палитра цветов. Сохранение 3D объекта	4		4
6	Программа Microsoft Publisher	Программа полиграфической подготовки информации Microsoft Publisher	6	2	4
		Интерфейс программы, меню, панели инструментов.	6		6
		Шаблоны для создания	6		6
		полиграфических документов			
		Создание буклета, листовки	6	2	6
		Подготовка документа и вывод на печать	6		4
7	Программный пакет Corel	Программа Corel Draw Основы векторной графики. Область применения программы	6	2	4
		Интерфейс программы	6		6
		Средства повышенной точности. Линейки. Сетки. Направляющие.	6	2	6
		Выравнивание и распределение объектов.	6		4
		Оформление текста. Виды текста: простой и фигурный текст.	6	2	4
		Размещение текста вдоль кривой.	6	2	4
		Редактирование геометрической формы текста.	6	2	4
		Прямоугольники. Эллипсы. Сглаженные узлы. Симметричные узлы.	6	2	4
		Многоугольники. Звезды.	6		6
		Спирали. Сетки.	6		6
		Стандартные фигуры.	6	2	6

	Модель кривой. Точки излома. Замкнутые и разомкнутые линии.	6		6
	Линии и инструмент FreeHand и Bezier. Построение от руки.	6		4
	Выделение объектов. Выделение с помощью указателей и вспомогательные приемы	6	2	6
	Назначение точных размеров. Масштабирование и отражение.	6		6
	Поворот. Скос. Блокировка.	6		4
	Инструмент Shape и манипулирование узлами кривых	6	2	4
	Заливки. Цветные палитры и модели цвета	6	2	4
	Специальные заливки. Градиентные и сетчатые заливки. Заливка узором. Прозрачность.	6	2	4
	Обводка контуров. Параметры контуров	6	2	4
	Выравнивание объектов	6	2	6
	Распределение объектов	6		4
	Группирование и разгруппирование. Соединение и разъединение. Маски и маскирование.	6		6
	Объединение, пересечение, исключение объектов	6	2	4
	Экспорт и импорт файлов. Представление результатов работы программы.	6	2	4
	Мониторинг	2		2
	Итого	216	48	168

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Режим деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Компьютерный дизайн»
---	--------------------	---

1.	Начало учебного года	01.09.2023 года
2.	Продолжительность учебного периода	36 учебных недель
3.	Количество учебных часов в год	216 часов
4.	Периодичность учебных занятий	3 раза в неделю по 2 часа
5.	Продолжительность учебных занятий	45 минут
6.	Продолжительность учебной недели	5 дней
7.	Окончание учебного года	31.05.2024 года
8.	Аттестация обучающихся	Промежуточная – декабрь 2023 года. Итоговая – май 2024 года
9.	Текущее комплектование (дополнительный приём)	В течение всего учебного периода согласно заявлениям (при наличии свободных мест)

Рабочая программа воспитания содержит:

- цель и особенности организуемого воспитательного процесса;
- формы и содержание деятельности (конкретное практическое наполнение различных видов и форм деятельности., организационная оболочка деятельности, виды и формы индивидуальной или совместной с детьми деятельности, для достижения цели воспитания (ролевая игра или игра по станциям, беседа или дискуссия, поход выходного дня, трудовой десант и т.п.).
- планируемые результаты и формы их проявления;
- календарный план воспитательной работы, разрабатываемый в соответствии с рабочей программой воспитания и конкретизирующий ее применительно к текущему учебному году перечень конкретных дел, событий, мероприятий воспитательной направленности.

В соответствии с основными принципами государственной политики в сфере образования воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

Гражданско-патриотическое – формирование основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества.

Нравственное и духовное воспитание – обучение обучающихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству – формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

Интеллектуальное воспитание – оказание помощи в развитии в себе способности мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни.

Здоровьесберегающее воспитание – демонстрация значимости физического и психического здоровья человека; воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения; обучение правилам безопасного поведения обучающихся на улице и дорогах.

Социокультурное и медиакультурное воспитание – формирование у обучающихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве).

Правовое воспитание и культура безопасности – формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры.

Воспитание семейных ценностей – формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

Формирование коммуникативной культуры – формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.

Экологическое воспитание – воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

Художественно-эстетическое воспитание – обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта обучающихся; развитие художественно-образного мышления, способностей к творчеству.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма урока	Сроки проведения
1.	Инструктаж по технике безопасности при работе с компьютерами, правила поведения на уроках	Безопасность и ЗОЖ	В рамках занятий	Сентябрь
2.	Игры на знакомство и командообразование	Нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь - май
3.	Беседа о сохранении материальных ценностей и бережном отношении к оборудованию	Нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-май
4.	Защита проектов внутри группы	Нравственное воспитание, трудовое воспитание	В рамках занятий	Сентябрь - май
5.	Участие в конкурсах и олимпиадах	Воспитание интеллектуально-познавательных интересов	В рамках занятий	Ноябрь-май
6.	Беседа о празднике «День защитника отечества»	Гражданско-патриотическое и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Февраль
7.	Беседа о празднике «8 Марта»	Гражданско-патриотическое и	В рамках	Март

		духовное воспитание, воспитание семейных ценностей	занятий	
8.	Открытое занятие для родителей	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное воспитание, формирование коммуникативной культуры	В рамках занятий	Декабрь, май

Список литературы:

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599.
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
7. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 "Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области".

Для педагога дополнительного образования:

1. Дмитрий Миронов. "CorelDraw X3 учебный курс", Минск, Питер, 2006г.
2. Юрий Гурский и др. "CorelDraw 11 трюки и эффекты", Минск, Питер, 2005г.
3. Левкович О. А. и др. "Основы компьютерной грамотности", Минск, ТетраСистемс, 2005г.
4. Гринберг, А. Д. Цифровые изображения: Практическое руководство А. Д. Гринберг, С. Гринберг; пер. с англ.; Минск: ООО «Попурри», 1997.

5. Основы компьютерных технологий в образовании. В 4 ч. Ч. 4.: Компьютерная графика. Основы работы в Internet: Учебное пособие под ред. Г. М. Троян. – Минск: РИВШ БГУ, 2002.
6. Рик Альтман и др. "MicrosoftOfficePowerPoint 2003", Москва, Питер, 2004г.
7. Поддубко Л. М. Азбука дизайнера (анонс). – К.: «Трудовая подготовка», 2006, № 4.
8. В. П. Леонтьев. «Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2003». Москва «ОЛМА-ПРЕСС» 2003 г.
9. В. И. Мураховский. «Компьютерная графика. Популярная энциклопедия». Москва «АСП-ПРЕСС СКД» 2003 г.