

### Технология

| Содержание проверки  | Объект проверки    | Предмет проверки  | Нормативные правовые акты   |
|--|--------------------|---|---|
| Наличие оборудованных помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам | Кабинет технологии | Условия, обеспечивающие возможность обработки материалов с использованием технологических инструментов. | Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции),<br>Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;<br>Приказ Минобрнауки «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на соответствующий учебный год». |

#### Результат проверки (технология мальчики)

| класс | темы лабораторных или практических работ                          | необходимый минимум (в расчете 1 комплект на 1 чел.)                      | Наличие (+/-) |
|-------|---|---|---------------|
| 5     | № 1<br>Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины | столярный верстак   | +             |
|       | № 2<br>Древесина как природный конструкционный материал           | образцы разных пород древесины  | -             |
|       | № 3<br>Древесные материалы.<br>Пиломатериалы                      | образцы видов древесных материалов, пиломатериалов                        | -             |
|       | № 4<br>Разметка заготовок из древесины                            | измерительный, разметочный инструмент:<br>рейсмус (1 на мастерскую)       | +             |
|       | № 5<br>Пиление столярной ножовкой                                 | столярные ножовки для смешанного пиления                                  | +             |
|       | № 6<br>Строгание древесины  | рубанок, шерхебель, фуганок   | +             |
|       | № 7<br>Сверление отверстий  | набор сверл по дереву, коловорот, ручная дрель, сверлильный станок, бурав | +             |
|       | № 8<br>Соединение деталей гвоздями и шурупами, склеивание         | молоток, фигурная отвертка  | +             |
|       | № 9<br>Зачистка изделий из древесины                              | набор напильников, наждачная шкурка, струбцина металлическая              | +             |
|       | № 10<br>Декоративная отделка изделия                              | лобзик, прибор для выжигания  | +             |
|       | № 11<br>Рабочее место для ручной обработки металла                | верстак слесарный в комплекте   | +             |

|          |  |  |   |
|----------|--|--|---|
|          | <b>№ 12</b><br>Тонколистовой металл и проволока.<br>Правка заготовок, разметка,<br>изготовление изделий. | штангенциркуль, чертилка, плоскогубцы, киянка, кусачки,<br>наковальня, приспособление гибочное для работы с<br>листовым металлом   | + |
|          | <b>№ 13</b><br>Пробивание и сверление отверстий  | пробойник, керн, набор сверл по металлу  | + |
|          | <b>№ 14</b><br>Соединение деталей из<br>тонколистового металла   | набор обжимок, поддержек, натяжек для клёпки   | + |
|          | <b>№ 15</b><br>Приемы резания, зачистка  | ножницы по металлу, набор напильников, наждачная шкурка  | + |
| <b>6</b> | <b>№ 1</b><br>Пороки древесины   | образцы древесины, имеющие пороки  | - |
|          | <b>№ 2</b><br>Изготовление пиломатериалов  | образцы пиломатериалов   | - |
|          | <b>№ 3</b><br>Разметка древесины   | измерительный, разметочный инструмент:<br>рейсмус (1 на мастерскую)  | + |
|          | <b>№ 4</b><br>Черчение   | набор чертёжных инструментов   | + |
|          | <b>№ 5</b><br>Соединение в полдерева   | стамеска, долото   | + |
|          | <b>№ 6</b><br>Изготовление цилиндрических и<br>конических деталей ручным<br>способом                     | рубанок, кронциркуль, СТД-120 (станок токарный<br>деревообрабатывающий), СТД-120М (станок токарный<br>деревообрабатывающий, модернизированный), стамески для<br>токарных работ | + |
|          | <b>№ 7</b> Художественная обработка<br>изделий из древесины  | стамески для резьбы по дереву  | + |
|          | <b>№ 8</b><br>Металловедение   | образцы черных, цветных металлов   | - |
|          | <b>№ 9</b><br>Сортовой прокат  | образцы сортового проката  | - |
|          | <b>№ 10</b><br>Измерение и разметка сортового<br>проката   | штангенциркуль, чертилка, угольник, микрометр  | + |
|          | <b>№ 11</b><br>Резание металла   | слесарная ножовка  | + |
|          | <b>№ 12</b><br>Рубка металла   | зубило, молоток, тиски, наковальня, крейцмейсель   | + |
|          | <b>№ 13</b><br>Опиливание заготовок из листового<br>металла  | набор напильников, струбцина, тиски  | + |
|          | <b>№ 14</b><br>Ремонтно-строительные работы  | пробойник, шлямбур, сверла по бетону, перфоратор   | - |
|          | <b>№ 15</b><br>Сантехнические узлы   | смеситель  | - |
|          | <b>№ 16</b><br>Пайка (паяние)  | паяльник, канифоль, припой   | + |
| <b>7</b> | <b>№ 1</b><br>Заточка инструментов   | СЗШ-1(станок заточный школьный), оселок  | + |
|          | <b>№ 2</b><br>Шиповые соединения   | стамеска, долото, молоток, пилы: лучковая, обушковая,<br>наградка; ножовки: широкая, узкая   | - |
|          | <b>№ 3</b><br>Точение конических и<br>цилиндрических изделий из<br>древесины                             | СТД-120М, набор стамесок   | + |
|          | <b>№ 4</b><br>Художественная обработка<br>древесины  | ножи для резьбы по дереву  | + |
|          | <b>№ 5</b><br>Термическая обработка металлов   | муфельная печь (по возможности)  | - |
|          | <b>№ 6</b><br>Токарная обработка металлов  | ТВ-6, токарные резцы   | - |
|          | <b>№ 7</b><br>Фрезерование   | НГФ-110Ш, пальчиковые, дисковые фрезы  | + |
|          | <b>№ 8</b><br>Нарезание резьбы   | вороток, плашкодержатель, наборы метчиков, плашек  | - |
|          | <b>№ 9</b><br>Художественная обработка металла,  | инструменты для тиснения по фольге, чеканы, слесарный<br>лобзик  | - |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | изделий из проволоки                       |   |   |
| 8 | № 1<br>Электрические измерительные приборы | амперметр, вольтметр, омметр  | + |
|   | № 2<br>Электрогазосварка                   | образцы провода, выключатели, розетки   | + |
|   | № 3<br>Ремонт бытовых электроприборов      | нагревательные приборы и светильники  | - |
|   | № 4<br>Устройство электродвигателя         | электродвигатель  | - |
|   | № 5<br>Пайка (паяние)                      | электроинструмент, паяльник, канифоль, припой, изолента   | + |
|   | № 6<br>Водоснабжение и канализация         | смесители, ключи рожковые, разводной ключ, трубный ключ, плоскогубцы, фильтр твердых частиц, льняная пряжа, резиновые прокладки, тефлоновая лента | - |
|   | № 7<br>Малярные работы                     | Кисти разные, валики, шпатели, отвес  | + |

**Результат проверки (технология девочки)**

| класс  | Тема практических или лабораторных работ                      | Наименование оборудования                     | Необходимый минимум | Наличие (+/-) |
|--|---|---|---------------------|---------------|
| 5  | <b>Технология приготовления пищи</b>                          | Ваза  | 1 на стол           | +             |
|  | №1. Сервировка стола к завтраку. Способы складывания салфеток | Вилки столовые                                | для каждого         | +             |
|  |   | Губка для мытья посуды                        | 1 на бригаду        | +             |
|  | №2. Определение доброкачественности овощей по внешнему виду.  | Дуршлаг                                       | 1 на бригаду        | +             |
|  |   | Комплект досок разделочных                    | 1 на бригаду        | +             |
|  | №3. Приготовление бутербродов.                                | Комплект прихваток из 2 штук                  | 1 на бригаду        | +             |
|  |   | Кассета для столовых приборов                 | 1 на бригаду        | +             |
|  | №4. Приготовление горячих напитков.                           | Кассета для тарелок                           | 1 на бригаду        | +             |
|  |   | Кастрюля эмалированная на 1,5 л               | 1 на бригаду        | +             |
|  | №5. Приготовление блюд из яиц.                                | Кастрюля эмалированная на 3л                  | 1 на бригаду        | +             |
| №6. Определение доброкачественности овощей               |   | Кофемолка                                     | 1 на мастерскую     | +             |
|  | №7. Приготовление салатов и винегретов.                       | Кофейник                                      | 1 на мастерскую     | -             |
| №8. Органолептическая оценка готовых блюд (дегустация.). |   | Ложка чайная                                  | для каждого         | -             |
|  | №9. Приготовление овощного супа.                              | Ложка столовая                                | для каждого         | +             |
| №10. Приготовление тушеных или жареных овощей.           |   | Ложка разливательная                          | 1 на бригаду        | +             |
|  |   | Миска эмалированная большая                   | 3 шт                | +             |
|  |   | Миска эмалированная маленькая                 | 3 шт                | +             |
|  |   | Мусоросборник педальный                       | 1 на мастерскую     | +             |
|  |   | Мыльница                                      | 1 на бригаду        | +             |
|  |   | Набор столовый для специй                     | 1 на бригаду        | +             |
|  |   | Набор кухонных ножей                          | для каждого         | +             |
|  |   | Нож столовый                                  |                     |               |
|  |   | Нож желобковый для очистки овощей и картофеля | 1 на бригаду        | +             |
|  |   | Ножеточка                                     | 1 на мастерскую     | +             |
|  |   | Плита электрическая                           | 1 на бригаду        | +             |
|  |   | Поднос  | 1 на бригаду        | +             |
|  |   | Подставка под горячее                         | 1 на бригаду        | +             |
|  |   | Подставка для яиц                             | для каждого         | -             |
|  |   | Полотенце кухонное                            | для каждого         | +             |
|  |   | Салатница                                     | 15 шт               | +             |
|  |   | Сервиз столовый                               | 2 на 6 персон       | +             |
|  |   | Сервиз чайный                                 | 2 на 6 персон       | +             |
|  |   | Скатерть матерчатая с салфетками              | 1 на бригаду        | +             |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | <p>Стакан для салфеток<br/>Сковорода<br/>Набор тарелок (глубокая, мелкая, десертная, пирожковая)<br/>Терка комбинированная<br/>Хлебница для стола<br/>Холодильник<br/>Чайник<br/>Чашка с блюдцем</p> <p>Шумовка<br/>Щетка для мытья раковины<br/>Яйцерезка</p> | <p>1 на бригаду<br/>1 на бригаду<br/>1 на бригаду<br/>1 на бригаду<br/>1 на мастерскую<br/>1 на мастерскую<br/>1 на бригаду<br/>для каждого (с учетом чайного сервиза)</p> <p>1 на бригаду<br/>1 на бригаду<br/>1 на бригаду</p> | <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>-</p> |
| <p><b>Элементы материаловедения</b></p> <p>№1.Изучение волокон хлопка и льна<br/>№2.Определение в ткани направления нитей основы и утка<br/>№3.Определение лицевой и изнаночной сторон ткани.<br/>№4.Определение свойств тканей из натуральных волокон.</p>   | <p>Коллекция «Лен и продукты его переработки»<br/>Коллекция « Хлопок и продукты его переработки<br/>Лупа<br/>Коллекция тканей с раздаточным материалом</p>   | <p>1 на мастерскую<br/>1 на мастерскую<br/>1 на бригаду<br/>1 на мастерскую</p>  | <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>   |
| <p><b>Ручные работы</b></p> <p>№1.Знакомство с инструментами и приспособлениями при выполнении ручных работ<br/>№2.Терминология, применяемая при выполнении ручных работ и ВТО<br/>№3.Выполнение ручных стежков и строчек.</p>  | <p>Игольница<br/>Наперсток<br/>Ножницы<br/>Ножницы для работы левой рукой<br/>Ножницы для раскроя ткани<br/>Приспособление для сбора иголок и булавок<br/>Утюг электрический<br/>Доска гладильная<br/>Щетка-сметка</p>   | <p>не менее 1шт.<br/>на 2 чел.<br/>на каждого<br/>на каждого<br/>не менее 1 шт<br/>не менее 1шт.<br/>на 2 чел.<br/>1 на бригаду<br/>2 шт.<br/>2 шт.<br/>1 на бригаду</p>   | <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>                                     |
| <p><b>Элементы машиноведения</b></p> <p>№1.Знакомство с историей создания швейной машины<br/>№2.Знакомство с бытовой швейной машиной и ее составными частями<br/>№3.Подготовка швейной машины к работе.<br/>№4.Знакомство с терминологией при выполнении машинных работ.<br/>№5.Выполнение машинных швов.</p> | <p>См. «Ручные работы»<br/>Машина швейная<br/>Краеобметочная швейная машина бытовая (оверлог)</p>  | <p>не менее 1шт.<br/>на 2 чел.<br/>1 шт.</p>   | <p>+</p> <p>+</p>   |
| <p><b>Рукоделие. Лоскутное шитье</b></p> <p>№1.Выполнение эскизов изделий в технике лоскутного шитья.<br/>№2.Изготовление шаблонов.<br/>№3.Подбор тканей по цвету, фактуре и рисунку.<br/>№4.Выполнение мозаики из полос.<br/>№5.Изготовление прихватки.</p>  | <p>См. «Ручные работы», «Элементы машиноведения»<br/>Резец портновский<br/>Линейка закройщика<br/>Угольник пластмассовый<br/>Набор пластмассовых шаблонов для лоскутного шитья<br/>Иглы машинные № 70 – 110</p>  | <p>не менее<br/>1 шт. на 2 чел.</p>  | <p>-</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>-</p> <p>+</p>  |





|   |  |   |                               |   |
|---|--|---|-------------------------------|---|
| 7 | <p><b>Технология приготовления пищи</b></p> <p>№1.Первая медицинская помощь при отравлениях</p> <p>№2.Приготовление супа с крупой и мясными фрикадельками.</p> <p>№3.Приготовление сырников из творога.</p> <p>№4.Приготовление вареников</p> <p>№5.Приготовление домашнего печенья.</p> <p>№6.Приготовление тонких блинчиков.</p> <p>№7. Приготовления яблочного мусса.</p> <p>№8. Приготовление супа из смородины.</p> <p>№9.Приготовление варенья из яблок .</p> <p>№10.Цукаты из апельсиновых корок</p>  | См. «Технология приготовления пищи» (5,6 класс)   |                               | + |
|   | <p><b>Элементы материаловедения</b></p> <p>№1.Определение свойств тканей из искусственных волокон.</p> <p>№2.Изучение символов ухода за текстильными изделиями</p>   | Коллекция искусственных и синтетических волокон и тканей<br>Лупа текстильная<br>Коллекция тканей с раздаточным материалом                                 | 1<br><br>1 на группу<br><br>1 | + |
|   | <p><b>Элементы машиноведения</b></p> <p>№1.Применение зигзагообразной строчки</p> <p>№2.Применение приспособлений к швейной машине</p> <p>№3.Изготовление образцов машинных швов.</p>  | См. «Ручные работы», «Элементы машиноведения»   |                               | + |
|   | <p><b>Проектирование и изготовление плечевого изделия на основе чертежа ночной сорочки</b></p> <p>№1. Выбор темы проекта и его обоснование. Подбор материалов для реферата</p> <p>№2 Снятие мерок и запись результатов измерений.</p> <p>№3. Построение основы чертежа ночной сорочки в М1:4</p> <p>№4. Разработка модели платья, халата или блузки.</p> <p>№5. Подготовка выкройки к раскрою.</p> <p>№6. Раскрой изделия.</p> <p>№7. Дублирование деталей.</p> <p>№8. Подготовка деталей кроя к обработке. Подготовка изделия к первой примерке.</p> <p>№9. Первая примерка изделия. Устранение дефектов после первой примерки.</p> <p>№10. Обработка вытачек, плечевых и боковых срезов. Разметка петель</p> <p>№11. Изготовление подкройной обтачки</p> <p>№12. Обработка срезов горловины и пройм подкройной обтачкой.</p> <p>№13.Обработка срезов горловины и пройм окантовочным швом</p> <p>№14. Обработка срезов горловины и пройм косой полоской способом «чисто вытачать»</p> <p>№15. Обработка горловины и застежки цельнокроеными подбортами.</p> <p>№16. Выполнение второй примерки.</p> <p>№17. Обработка низа изделия швом вподгибку с закрытым срезом</p> <p>№18. Прикрепление фурнитуры. Чистка изделия. ВТО</p> | См. «Технология обработки ткани. Конструирование. Моделирование. Технология изготовления фартука, юбки»<br>Образцы изделий<br>Образцы поузловой обработки |                               | + |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   | <p><b>Художественное лоскутное шитье</b><br/>         №1.Создание орнамента. Подготовка ткани к работе.<br/>         №2.Подготовка ткани к работе.<br/>         Организация рабочего мест.<br/>         №3.Раскрой деталей в технике «полоска»<br/>         №4.Выполнение образцов рисунками: «диагональная раскладка, из полосок одной ширины».<br/>         №5.Выполнение образцов рисунками: «прямая раскладка» из полосок одной ширины.<br/>         №5.Выполнение образцов рисунком «паркет».<br/>         №6.Выполнение образцов рисунком «колодец».<br/>         №7.Выполнение образцов рисунком «американский квадрат».<br/>         №8.Изготовление изделия в технике «полоска»</p>  | См. «Рукоделие. Лоскутное шитьё»  |   | +  |
|   | <p><b>Культура быта</b><br/>         Роль комнатных растений в интерьере</p>  | Образцы комнатных растений  |   | +  |
| 8 | <p><b>Технология ведения дома. Семейная экономика.</b><br/>         №1. Определение расходов семьи<br/>         №2. Составление перечня товаров и услуг – источников доходов школьников<br/>         №3. Расчет затрат на приобретение необходимых для учащегося 8 класса вещей.<br/>         №4. Определение положительных и отрицательных качеств приобретенных вещей.<br/>         №5. Анализ сертификата соответствия на купленный товар<br/>         №6. Определение по штрихкоду страны-изготовителя.<br/>         №7. Разработка этикетки на предполагаемый товар.<br/>         №8. Разработка проекта снижения затрат на оплату коммунальных услуг.<br/>         №9. Составление списков расходов семьи.<br/>         №10. Определение пути снижения затрат на питание.<br/>         №11. Оценка затрат на питание семьи за неделю<br/>         №12. Составление бухгалтерской книги школьника<br/>         №13.Расчет прибыли от реализации урожая. Расчет стоимости продукции садового участка.</p> | <p>Образец лицензии<br/>         Образец патента<br/>         Таблица «Питательная ценность продуктов»<br/>         Комплект штрихкодов<br/>         Образец сертификата<br/>         Комплект этикеток на товары</p> | <p>1 на группу<br/>         1 на группу<br/> <br/>         1 на группу<br/>         1 на группу<br/>         1 на группу<br/>         1 на группу</p> | <p>+<br/>         +<br/>         +<br/>         +<br/>         +<br/>         +<br/>         +</p> |



|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  | <b>Электротехнические работы</b><br>№1. Изучение устройства утюга<br>№2. Ознакомление с работой СВЧ-печи<br>№3. Сборка модели магнитного пускателя<br>№4. Ознакомление с устройством пылесоса.<br>№5. Ознакомление с устройством стиральной машины<br>№6. Ознакомление с устройством и работой холодильника<br>№7. Определение мощности на валу электродвигателя в зависимости от числа оборотов   | Утюг<br>Руководство по эксплуатации утюга<br>Набор электромонтажных инструментов<br>Омметр<br>Руководство по эксплуатации СВЧ-печи<br>Руководство по эксплуатации пылесосом<br>Инструкция по эксплуатации стиральной машиной<br>Холодильник<br>Руководство по эксплуатации холодильника<br>Швейная машина с электроприводом<br>Школьный прибор для определения мощности электродвигателя | 1 на группу на каждого<br><br>1 на группу<br><br>1 на группу на каждого<br><br>на каждого<br><br>на каждого<br><br>1 шт.<br><br>на каждого<br><br>1 шт.<br><br>1 шт. | +<br>+<br>–<br>–<br>+<br>+<br>+<br>+<br>+<br>+<br>– |
|  | <b>Декоративно-прикладное творчество</b><br>№1. Выбор материалов, инструментов и приспособлений для вышивания гладью. Подготовка ткани к вышиванию.<br>№2. Выполнение элементов и вышивание узоров в технике владимирского шитья.<br>№3. Выполнение образцов в технике «Белая гладь»<br>№4. Выполнение образцов в технике атласной и штриховой глади.<br>№5. Выполнение образцов «Узелки и рококо»<br>№6. Выполнение образцов «Двусторонняя гладь». Выполнение образцов «Художественная гладь» | См. «Ручные работы», «Рукоделие. Вышивка»<br>Комплект инструментов и приспособлений для вышивания<br>Образцы изделий   | на каждого<br><br>1 компл на мастерскую  | +   |

**Вывод.** Имеющееся оборудование позволяет осуществлять образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе основного общего образования по реализации практической части учебного предмета «Технология».