


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Калининграда средняя общеобразовательная школа № 57**

«СОГЛАСОВАНО»

на методическом совете
МАОУ СОШ № 57
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

директором МАОУ СОШ № 57
 Кремер Е.О.
приказ № 973-д от 31.08.2023 г.



**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности
обучающихся на 2023/24 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МАОУ СОШ № 57 посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Занин М.А., заместитель директора
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Кремер Е.О., директор МАОУ СОШ № 57, Кравченко Э.Г., Митканова Е.Н., Сидоренкова С.В., Иванова С.С. заместители директора
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август– сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Куликовская М.А., Занин М.А., заместители директора
4	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Учебный курс «Функциональная грамотность» в учебных планах ООП НОО, ООО, СОО	Митканова Е.Н., Кравченко Э.Г., Сидоренкова С.В., Иванова С.С., заместители директора

5	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Учебные курсы «Функциональная читательская грамотность» и «Функциональная естественно-научная грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООС	Митканова Е.Н., Кравченко Э.Г., Сидоренкова С.В., Иванова С.С., Занин М.А., заместители директора
6	Включение в график оценочных процедур на 2023/24 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФОП ООС и ФОП СОС	Август–сентябрь	Включены оценочные процедуры: <ul style="list-style-type: none"> • для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 6-х и 10-х классах; • для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 8-х и 10-х классах 	Кравченко Э.Г., Митканова Е.Н., заместители директора
7	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Август	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Кремер Е.О., директор МАОУ СОШ № 57, Занин М.А., заместитель директора
8	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август–сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Кремер Е.О., директор МАОУ СОШ № 57, Занин М.А., Куликовская М.А., заместители директора
9	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	Кремер Е.О., директор МАОУ СОШ № 57, председатель совета родителей, классные руководители

10	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Август	Информирование всех участников образовательных отношений	Кремер Е.О., директор МАОУ СОШ № 57, Самороков В.В., Стокосенко Д.В., технические специалисты, классные руководители
11	Формирование базы данных обучающихся 9–10-х классов на 2023/24 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 9–10-х классов	Куликовская М.А., Кравченко Э.Г., заместители директора
12	Предоставление образовательными организациями списочного состава всех обучающихся, соответствующих критериям отбора для участия в оценке по модели PISA-2023, и контактной информации школьных координаторов	05.09 – 11.09.2023	База данных обучающихся 9–10-х классов	Куликовская М.А., заместитель директора, школьный координатор
13	Предоставление информации о технической готовности образовательных организаций к проведению исследования в компьютерном формате в режиме онлайн	05.09 – 11.09.2023	Информация о технической готовности	Куликовская М.А., заместитель директора, школьный координатор, Самороков В.В., Стокосенко Д.В., технические специалисты
14	Актуализация на 2023/24 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 9-10-х классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Куликовская М.А., Кравченко Э.Г., заместители директора

	грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление			
15	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Руководители МК, учителя-предметники
16	Участие в семинаре «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	Октябрь	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Директор
17	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Митканова Е.Н., Кравченко Э.Г., Сидоренкова С.В., Иванова С.С., заместители директора
18	Составление расписания сессий тестирования и анкетирования в образовательных организациях, и предоставление сведений о расписании Федеральному организатору	18.09 – 29.09.2023	Расписание оценочных процедур	Куликовская М.А., заместитель директора, школьный координатор
19	Назначение организаторов в аудитории и технических специалистов в образовательных организациях	18.09 – 06.10.2023	Списки организаторов в аудитории и технических специалистов	Куликовская М.А., заместитель директора, школьный координатор
20	Проведение информационного	02.10 – 06.10.2023	Повышение профессиональной	Федеральный организатор

	вебинара для школьных координаторов		компетентности по вопросу проведения и оценивания функциональной грамотности	Региональные координаторы
ЭТАП 2. Практический				
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Митканова Е.Н., Кравченко Э.Г., Сидоренкова С.В., Иванова С.С., заместители директора, педагоги
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10-х классов	Сентябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Митканова Е.Н., Кравченко Э.Г., Сидоренкова С.В., Иванова С.С., заместители директора, педагоги, обучающиеся
3	Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность»	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагоги
4	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности: • «Функциональная читательская грамотность»; • «Функциональная естественно-научная грамотность»	Занин М.А., заместитель директора
5	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	В течение года	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Руководители МО учителей
6	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной	Митканова Е.Н., Кравченко Э.Г., Сидоренкова С.В., Иванова С.С., заместители директора

	<p>функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ноябрь – естественно-научная грамотность в 9-х классах; • февраль – читательская грамотность во 2–4-х классах; • март – математическая грамотность в 5–8-х классах; • май – индивидуальный проект в 10-х классах 		грамотности обучающихся	
7	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Руководители МО учителей
8	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Декабрь	Решение методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Куликовская М.А., Занин М.А., заместители директора
9	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Куликовская М.А., заместитель директора
10	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Куликовская М.А., Занин М.А., заместители директора

	грамотности обучающихся			
11	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Руководители групп, обучающиеся
12	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Кремер Е.О., директор МАОУ СОШ № 57, заместители директора
13	Проведение тестирования (оценка читательской, математической и естественно-научной грамотности) и анкетирования обучающихся, отобранных для оценки по модели PISA-2023, в компьютерном формате	09.10 – 27.10.2023		Куликовская М.А., заместитель директора, школьный координатор, учителя- предметники

ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный

1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Митканова Е.Н., Кравченко Э.Г., Сидоренкова С.В., Иванова С.С., заместители директора
2	Сбор материалов исследования и их направление Федеральному организатору	до 03.11.2023	Анализ результатов исследования	Куликовская М.А., заместитель директора, школьный координатор, учителя- предметники
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Куликовская М.А., Занин М.А., заместители директора, руководители рабочих групп

4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместители директор, педагоги
---	---	--------	---	--------------------------------