

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
МАОУ СОШ № 57**

«РАССМОТРЕНО»

методическим советом
МАОУ СОШ № 57
протокол №1 от 30.08.2023г.

«СОГЛАСОВАНО»

педагогическим советом
МАОУ СОШ № 57
протокол №1 от 30.08.2023г.

«УТВЕРЖДЕНО»

директором МАОУ СОШ № 57
Кремер Е.О.
приказ № 973-д от 31.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
«Географический практикум»**

для обучающихся 9 классов

Калининград

Г.

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Сложные вопросы географии» предназначена для внеурочной работы и рассчитана на учащихся 9-х классов, интересующихся географией и составлена на основе

- компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования; программы по географии для общеобразовательных учреждений для 9 класса (базовый уровень), автор В.П. Дронов, 2010 г.;
- на основе методических рекомендаций к учебнику «География России. Население и хозяйство. Учебник для 9 класса», авторы Дронов В.П., Ром В.Я. (М.: Дрофа, 2009 г.)

Предлагаемый элективный курс направлен на углубление и расширение географических знаний учащихся через рассмотрение наиболее сложных вопросов, а также на подготовку к успешной сдаче единого государственного экзамена по предмету.

Данный элективный курс позволяет успешно подготовиться к ГИА.

Выявить возможные упущения в освоении материала отдельных разделов, ликвидировать соответствующие разделы. Темы, изучаемые в данном курсе, помогут учащимся систематизировать полученные знания. Курс содержит с одной стороны базовое ядро (обязательный минимум содержания географического образования), а с другой – наиболее актуальные процессы и явления современности: демографические, этнические, социально культурные, экологические, экономические.

Роль географии в формировании всесторонне развитой личности незаменима. Географические знания становятся повседневно необходимыми людям в их трудовой и бытовой деятельности.

Элективный курс «Сложные вопросы географии» предназначен для учащихся 9 классов и носит предметно-ориентированный характер и практическую направленность, т.к. предназначен не столько для формирования новых географических знаний, сколько для развития умений и навыков решения сложных проблемных вопросов различных типов.

Курс рассчитан на 34 часа и рекомендуется для изучения в течение учебного года.

Цель элективного курса: закрепление, систематизация и углубление знаний учащихся по географии путем решения разнообразных задач повышенного уровня сложности, соответствующие требованиям экзаменов по географии. Основным требованием к составлению или отбору задач является их химическое содержание, чёткость формулировки и доступность условия задачи, использование в условии задачи сведений практического характера.

Главным назначением данного курса является:

– совершенствование подготовки учащихся с повышенным уровнем мотивации к изучению географии;

– сознательное усвоение теоретического материала по географии, умение использовать при решении проблемных вопросов совокупность приобретенных теоретических знаний, развитие логического мышления, приобретение необходимых навыков работы с литературой.

Задачи курса:

- способствовать формированию географического мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся сумму систематических знаний по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире;
- формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его

территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Сложные вопросы географии»

Предметные результаты:

- оценка сравнительной выгодности географического положения экономических объектов;
- оценка геополитического положения России;
- оценка уровня социально-экономического развития страны через систему показателей;
- выделение типов стран по методике много признаковой классификации
- оценка динамики демографической структуры населения стран;
- оценка стадии демографического перехода (по странам и регионам мира);
- оценка уровня социально-экономического развития страны по показателям структуры экономики;
- оценка факторов размещения промышленных предприятий;
- анализ статистики по внешней торговле в динамике (объёмы, география и товарная структура экспорта и импорта) по странам и регионам мира.

Личностные результаты:

- осознание своей этнической принадлежности;
- формирование ответственного отношения к познанию географии; осознанного выбора и построение индивидуальной образовательной траектории;
- формирование целостной естественно-научной картины мира;
- овладение современным языком, соответствующим уровню развития науки и общественной практики, в том числе и географическим;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в социуме, природе и частной жизни на основе экологической культуры;
- формирование коммуникативной компетентности в общении со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности, связанных с географией.

Метапредметные результаты:

- определение целей собственного обучения, постановка и формулирование для себя новых задач;
- планирование путей достижения желаемого результата обучения географии как теоретического, так и практического характера;
- соотнесение своих действий с планируемыми результатами, осуществление контроля своей деятельности в процессе достижения результата, определение способов действий при выполнении практических;
- определение источников географической (работа с научными и публицистическими текстами, анализ информации по картам, картографирование социально-экономических показателей, анализ территориальной статистики, поиск необходимой информации, а также в СМИ и Интернете информации, получение и анализ ее, создание информационного продукта и его презентация;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие экологического мышления, умения применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;
- генерирование идей и определение средств, необходимых для их реализации.

Содержание учебного курса «Сложные вопросы географии»

ВВЕДЕНИЕ

Источники получения знаний о природе Земли, населении и хозяйстве. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации

Тема 1. ФОРМА И РАЗМЕР ЗЕМЛИ

Форма и размер Земли. Почему Земля сплюснута у полюсов и как она вращается. Форма Земли - геоид

Тема 2. ПЛАН И КАРТА

Понятие карты как модели действительности. Масштаб карты. Язык карты. Проекция карт. Способы картографического изображения. Практическая работа: сравнение карт школьных атласов различных классов и установление различий в показе на них количества объектов, в обобщённости показа береговой линии, рек (зависимость нагрузки карты от назначения).

Тема 3. ЛИТОСФЕРА. ТЕКТОНИКА ЛИТОСФЕРНЫХ ПЛИТ.

Внутреннее строение Земли. Что такое литосферная плита. Почему плиты могут перемещаться по поверхности Земли. Какие факторы способствовали возникновению такой теории (исследования рельефа и магнитного поля дна океанов; размещение очагов землетрясений и др.) Что позволяет объяснить теория литосферных плит.

Важные геологические процессы: экзогенные (внешние) и эндогенные (внутренние) процессы.

Экзогенные процессы:

Выветривание и его типы: физическое (температурное), химическое и биологическое. Причины разрушения горных пород под воздействием природных факторов. Примеры выветривания пород с различной скоростью на равнинах, в средней полосе, в горах и в пустынях.

Геологическая работа поверхностных текучих вод. Эрозионная деятельность рек и её причины (расход воды в единицу времени, масса взвешенного материала и его размеры, скорость течения и т.д.).

Аккумулятивная деятельность рек - формирование речных наносов (аллювиального материала) на берегу, в поймах и русле. Образование речных террас.

Геологическая работа подземных вод. Образование карстовых форм рельефа,

их распространение. Сталактиты и сталагмиты.

Геологическая работа ледников. Как образуется лёд. Превращение снега в фирн, а затем в лёд. Современное распространение ледников. Движение льда и его работа: (выпахивание гротовых долин, бараньи лбы); аккумулятивная (различные типы морен).

Эндогенные процессы.

Вулканизм. Причины извержения вулканов. Вулканические продукты: лава, туф, пепел. Примеры наиболее сильных извержений в истории (Везувий, Кракатау, Безымянный). Распространение вулканов. Использование вулканического пепла.

Деформация горных пород. Можно ли «смять» или «разорвать» твёрдые горные породы. Образование складок и разрывов. Роль времени в складкообразовании. Виды основных складок и разрывов. Современные вертикальные и горизонтальные тектонические движения, методы их измерения.

Тема 4. ГИДРОСФЕРА И АТМОСФЕРА ЗЕМЛИ

Общая характеристика атмосферы. Общая характеристика земной атмосферы. Состав атмосферы. Изменение температуры воздуха с высотой. Главные климатообразующие факторы. Солнечная радиация. Типы воздушных масс. Роль западного переноса. Климатическое районирование России. Характеристика типов климата и свойственных им типов погоды.

Общая характеристика гидросферы. Формы нахождения воды на нашей планете. Главные составные части. Терморегулирующая роль Мирового океана.

Круговорот воды в природе и его движущие силы. Главные речные системы: бассейн рек, падение, уклон, скорость течения, их значение для хозяйства. Использование рек. Зависимость рек от климата. Ледовый режим рек. Тип питания. Водные ресурсы РФ, неравномерность их размещения.

Сравнительная оценка водных ресурсов разных частей России. Охрана внутренних вод.

Тема 5. ПРИРОДНЫЕ КОМПЛЕКСЫ

Изменения природных комплексов на территории России. Проблемы охраны растительного и животного мира.

Тема 6. ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА

Объекты политической карты мира. Независимые государства.
Несамоуправляющиеся территории. Ингибиторы.

Тема 7. ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ И КУЛЬТУРЫ

Динамика численности населения. Основные демографические показатели.
Источники

данных о численности населения. Демографическая политика. Динамика численности населения.

Тема 8. ГЕОГРАФИЯ ХОЗЯЙСТВА

Отраслевая структура мировой экономики. География сельского хозяйства.
География промышленности. Современные тенденции развития и размещения промышленных предприятий.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Виды и формы контроля
1	ВВЕДЕНИЕ	1	1.Фронтальный опрос
2	Тема 1. ФОРМА И РАЗМЕР ЗЕМЛИ	1	1.Самостоятельная работа 2. Фронтальный опрос
3	Тема 2. ПЛАН И КАРТА	2	1.Самостоятельная работа
4	Тема 3. ЛИТОСФЕРА. ТЕКТОНИКА ЛИТОСФЕРНЫХ ПЛИТ.	3	1. Самостоятельная работа 2. Фронтальный опрос
5	Тема 4. ГИДРОСФЕРА И АТМОСФЕРА ЗЕМЛИ	5	1. Фронтальный опрос 2. Самостоятельная работа
6	Тема 5. ПРИРОДНЫЕ КОМПЛЕКСЫ	3	1. Самостоятельная работа 2. Фронтальный опрос
7	Тема 6. ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ И КУЛЬТУРЫ	3	1. Фронтальный опрос 2. Викторина
8	Тема 7. ГЕОГРАФИЯ ХОЗЯЙСТВА	15	1. Фронтальный опрос 2. Самостоятельная работа
9	Тема 8. ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА	1	1. Фронтальный опрос 2. Самостоятельная работа
10	ИТОГО	34	

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	дата
1.	Размеры Земли, форма, движение и процессы, связанные с этим	
2.	Топографическая карта (определение расстояний, направлений, азимута)	
3.	Построение профиля, чтение топографической карты	
4.	Процессы, определяющие формирование рельефа	
5.	Построение профиля. Чтение топографической карты	
6.	Размещение гор и равнин	
7.	Климат: общие закономерности, климатические пояса	
8.	Чтение климатограмм, работа с синоптической картой	
9.	Анализ климатограмм, циклоны и антициклоны	
10.	Гидросфера. Мировой океан части океана, свойства воды, строение дна	
11.	Поверхностные воды мира и России	
12.	Природные зоны мира и России	
13.	ПК мира и России (взаимосвязь компонентов)	
14.	Охрана природы, рациональное и нерациональное природопользование	
15.	ГП; ЭГП России.	
16.	Население России демографические процессы (определение величины миграционный прирост, плотность населения, численность, плотность)	
17.	Урбанизация в России	
18.	Структура хозяйства России	
19.	Факторы размещения отдельных отраслей	
20.	Возрастающая роль непродовольственной сферы	
21.	Роль науки в производстве	
22.	Разнообразие отраслей машиностроительного комплекса	
23.	Размещение отраслей машиностроительного комплекса	
24.	ТЭК опора страны	
25.	Центральная Россия. Население, хозяйство	
26.	Хозяйство Европейского Севера	
27.	Хозяйство Северо-Запада	
28.	Хозяйство Европейского Юга	
29.	Хозяйство Урала	
30.	Хозяйство Западной Сибири	
31.	Хозяйство Восточной Сибири	
32.	Хозяйство Дальнего Востока	
33.	Проблемы охраны природы в России	
34.	Страноведение (определение страны по описанию)	
Итого: 34		