

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД КАЛИНИНГРАД»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 57**

«СОГЛАСОВАНО»

на педагогическом совете
МАОУ СОШ №57
протокол № 1 от 29.08.2022г.



«УТВЕРЖДЕНО»

И.о. директора МАОУ СОШ №57
Сидоренков Е.А
приказ № 1070-д от 29.08.2022г.

**Учебный план ФГОС ОВЗ ЗПР ООО
МАОУ СОШ № 57**

Пояснительная записка

к учебному плану основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ЗПР (задержкой психического развития)

Основные положения.

Учебный план разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 с учетом Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе федеральных нормативных правовых документов.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план является компонентом адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (далее - АООП ООО). Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования раскрывает специфику деятельности МАОУ СОШ № 57 в содержательном и процессуальном направлениях. АООП ООО рассматривается как возможная модель пути достижения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья планируемых результатов начального общего образования.

Учебный план в рамках ФГОС является только одним из основных *организационных* (помимо целевых и содержательных) механизмов выполнения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, наряду с которым на уровне основного общего образования разрабатывается система условий реализации АООП ООО и план внеурочной деятельности.

Учебный план представляет собой организационный компонент реализации образовательных программ основного общего образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план МАОУ СОШ № 57 – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам)

обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план отражает цели и задачи образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 57, ориентированной на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС. В ходе освоения учащимися учебных программ формируются базовые основы основного общего образования, создается фундамент для освоения программ основного общего образования: - система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; - познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражают содержание образования, которое обеспечивает духовно-нравственное формирование учащихся, их личностный рост:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
 - готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
 - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно-деятельностного и дифференцированного подходов, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения учащихся.

Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, предусматривает учебные занятия:

- для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; - учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные; - увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов. Своеобразный характер первичного нарушения у детей с ЗПР (развитие эмоциональноличностной сферы, развитие познавательной деятельности) и его последствий (задержки психического развития органического генеза, своеобразие мыслительной деятельности и другие нарушения психофизического развития) определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы.

В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ и в сумме, составляет до 10 часов в неделю на каждый класс (одного ребенка в условиях инклюзии), из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий **коррекционной направленности, остальные - на развивающую область** с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП ООО. Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание, самостоятельно определяется МАОУ СОШ №57, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК и ИПР обучающихся. Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности. Коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года (СанПин 1.2.3685-21). Продолжительность учебного года для каждого класса определяется календарным учебным графиком МАОУ СОШ №57, в соответствии с которым утверждаются объемы учебных программ, график промежуточной аттестации, график учебных и календарных дней, расписание учебных занятий. Учебные предметы и формы промежуточной аттестации, учащихся ежегодно определяются решением Педагогического совета МАОУ СОШ №57 и утверждаются приказом директора.

Для учащихся с ОВЗ, обучающихся на дому, может составляться индивидуальный учебный план.

Индивидуальный учебный план (ИУП) – совокупность учебных предметов (курсов), выбранных для освоения учащимся с ОВЗ из учебного плана общеобразовательной организации, составленного на основе базисного учебного плана для специальных коррекционных классов 7 вида с задержкой психического развития. Он обеспечивает возможность достижения требований стандарта при сохранении вариативности образования. В учебном плане отражена коррекционная составляющая: обязательные индивидуальные и групповые

коррекционные занятия для успешного продвижения в общем развитии обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждение возможных пробелов в знаниях. Для обучающегося с ОВЗ на коррекционную работу отводится 5 часов в неделю в зависимости от его потребностей. Учебный план обеспечен общеобразовательными программами, методической литературой и учебными пособиями, рекомендованными и допущенными для работы Министерством образования и науки РФ.

Учебный план построен на основе действующих нормативных документов, определяет годовое количество учебных часов по каждому предмету учебного плана, ориентирован на продолжительность учебного года для 5 – 8 классов 35 недель, 9 классы – 34 недели. Занятия организованы в одну смену. Продолжительность урока во всех классах составляет 40 минут.

Начало занятий 1-го сентября.

Обязательная часть учебного плана рассчитана на полную реализацию федерального государственного образовательного стандарта общего образования, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует выпускникам школы овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская));
- Иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);
- Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (истоки);
- Естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка (русского), а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Предметная область		Количество часов неделя/год
--------------------	--	-----------------------------

	Учебные предметы, курсы, модули	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/ 136	3/ 102	4/ 136
	Литература	3/102	3/ 102	2/ 68	2/ 68	2/68
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Родная литература	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102
	Второй иностранный язык	1/34	1/34	-	-	-
Математика и информатика	Математика	5/170	5 /170	5 /170	5 /170	5 /170
	Информатика	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Общественно научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	3/102
	Обществознание	--	1/34	1/34	1/35	1/34
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68
Естественнонаучные предметы	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68
	Физика	--	--	2/68	2/68	3/102
	Химия	--	--	1/34	2/68	2/68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Истоки	--	--	--	1/34	--
Искусство	Музыка	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	--
	Изобразительное искусство	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	--
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	1/34	--
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	3/102	3/102	3/102
	ОБЖ	--	--	--	1/34	1/34
Всего часов обязательной части		27/918	26/910	29/986	32/1088	32/1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Читательская грамотность		1/34*	1/34*	1/34*	1/34*	
Математическая грамотность		1/34*	1/34*	1/34*	1/34*	
Информационная грамотность		1/34*	1/34*	1/34*		
Финансовая грамотность		1/34*	1/34*	1/34*		
Основы программирования					1/34*	1/34*
Социальная грамотность					1/34*	1/34*

Географический практикум				1/34*	1/34*
Физический практикум				1/34*	1/34*
Химический практикум				1/34*	1/34*
Биологический практикум				1/34*	1/34*
Максимальная нагрузка	29/986	30/1020	32/1088	36/1224	36/1224

Индивидуально – групповые коррекционные занятия – 5 час:	
Занятия с психологом	1/34
Занятия с логопедом	1/34
Русский язык	1/34
Математика	1/34
Социальная адаптация	1/34