

**Аннотация к сквозной рабочей программе
по учебному предмету «Английский язык»,
среднее общее образование
10-11 классы**

1. Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» для обучающихся 10-11 классов составлена на основе:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в действующей редакции.
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями).
- Примерной программы по учебному предмету «Английский язык» (углубленный уровень) среднего общего образования.
- Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ № 57.

2. **Цели учебного предмета «Английский язык»**

В процессе изучения английского языка на профильном уровне среднего общего образования, согласно Примерным программам, реализуются следующие цели:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать своё речевое и неречевое поведение с учётом статуса партнёра по общению;
- языковая (лингвистическая) компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в основной школе, увеличение их объёма за счёт информации профильно ориентированного характера;

- социокультурная компетенция (включающая социолингвистическую) - расширение объёма знаний о социокультурной специфике страны (стран) изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учётом профильно ориентированных ситуаций общения, умения адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты, основываясь на сформированных ценностных ориентациях;
- компенсаторная компетенция – совершенствование умения выходить из положения при дефиците языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе в профильно ориентированных ситуациях общения;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность; использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля;
- развитие и воспитание способностей к личностному и профессиональному самоопределению, социальной адаптации; формирование активной жизненной позиции гражданина и патриота, а также субъекта межкультурного взаимодействия; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения; развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания; приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка, в том числе в русле выбранного профиля.

3. Место учебного предмета «Английский язык» в учебном плане.

Учебный план МАОУ СОШ № 57 в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования предусматривает учебный предмет «Английский язык» на углубленном уровне по гуманитарному профилю:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
10	4	140
11	4	136
Итого с 10 по 11 класс	8	276

4. Учебно-методический комплект для преподавания предмета «Английский язык» в 10-11 классах

10 класс	Учебник, автор, издательство, год: «Звёздный английский» К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс. (Английский язык. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс.. М.: Просвещение) - 2019.
11 класс	Учебник, автор, издательство, год: «Звёздный английский» К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс. (Английский язык. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс.. М.: Просвещение) - 2019.

5. Структура сквозной рабочей программы.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык».
2. Содержание учебного предмета «Английский язык».
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (раздела).

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Симонова Элеонора Анатольевна
Серийный номер:
0507D1AB0027ADFC9A4F0F9F57B379FFF7
Срок действия с 13.05.2021 до 13.05.2022
Подписано: 22.12.2021 14:31 (UTC)