

Комитет по образованию  
администрации городского округа «Город Калининград»  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Калининграда  
средняя общеобразовательная школа № 57  
(МАОУ СОШ № 57)

Согласовано  
на Педагогическом совете  
МАОУ СОШ №57

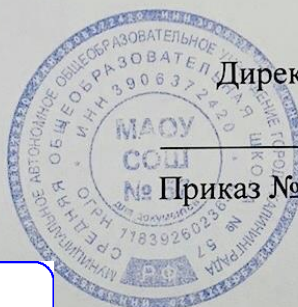
Протокол № 1 от 26.08.2020.

Утверждаю

Директор МАОУ СОШ №57

 Симонова Э.А.

№ Приказ № 649-г от 26.08.2020.



Документ подписан усиленной  
квалифицированной электронной подписью  
Симонова Элеонора Анатольевна  
Серийный номер:  
0507D1AB0027ADFC9A4F0F9F57B379FFF7  
Срок действия с 13.05.2021 до 13.05.2022  
Подписано: 22.12.2021 13:57 (UTC)

**Сквозная рабочая программа**

**«Право» (ФГОС СОО)**

/ на основе Примерной программы «Право»;

УМК под ред. А.Ю. Лазебниковой, Е.А. Лукашевой, А.И. Матвеева /

**социально-экономический профиль**

**Углубленный уровень, 10-11 класс**

**срок освоения 2 года**

г. Калининград

2020

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 1.1. Предметные результаты.

10 класс

*Обучающиеся научатся:*

- 1) знать ценности Конституции РФ как основного закона страны, определяющего основы общественного и государственного строя, права и свободы человека и гражданина;
- 2) выявлять функциональные, иерархические и другие связи как внутри правовой системы, так и в связи с другими социальными процессами, происходящими в общественной жизни;
- 3) владеть основными правовыми понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления правовых ситуаций, возникающих в социальной действительности;
- 4) ориентироваться в социальных нормах: различать нравственные и правовые нормы, суждения и оценки, понимать их связь с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию.

*Обучающиеся получают возможность:*

- 1) понимания права как целостной системы, как культурного явления в развитии цивилизационных процессов, его значения для становления демократического правового государства;
- 2) использования получаемых знаний и умений для решения проблем, связанных с возникновением правовых ситуаций;
- 3) извлекать правовую информацию из различных неадаптированных источников, анализировать ее, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;
- 4) соотносить свои действия с возможными правовыми последствиями;
- 5) идентифицироваться как будущим активным участникам общественной жизни;
- 6) признания равноценности всех людей и незыблемости их достоинства и прав, признания за собой ряда обязанностей, определяющих взаимоотношения партнерства и ответственности;
- 7) освоить компетенции, являющиеся необходимой частью гражданской культуры и правового образования.

11 класс

*Обучающиеся научатся:*

- 1) знать ценности Конституции РФ как основного закона страны, определяющего основы общественного и государственного строя, права и свободы человека и гражданина;
- 2) выявлять функциональные, иерархические и другие связи как внутри правовой системы, так и в связи с другими социальными процессами, происходящими в общественной жизни;
- 3) владеть основными правовыми понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления правовых ситуаций, возникающих в социальной действительности;

4) ориентироваться в социальных нормах: различать нравственные и правовые нормы, суждения и оценки, понимать их связь с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию.

*Обучающиеся получают возможность:*

1) понимания права как целостной системы, как культурного явления в развитии цивилизационных процессов, его значения для становления демократического правового государства;

2) использования получаемых знаний и умений для решения проблем, связанных с возникновением правовых ситуаций;

3) извлекать правовую информацию из различных неадаптированных источников, анализировать ее, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;

4) соотносить свои действия с возможными правовыми последствиями;

5) идентифицироваться как будущим активным участником общественной жизни;

6) признания равноценности всех людей и незыблемости их достоинства и прав, признания за собой ряда обязанностей, определяющих взаимоотношения партнерства и ответственности;

7) освоить компетенции, являющиеся необходимой частью гражданской культуры и правового образования;

8) ознакомиться с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями.

## **1.2. Метапредметные результаты.**

Метапредметными результатами изучения предмета «Право» являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

### *1.2.1. Регулятивные УУД:*

- сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность;
- осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания: - вносить необходимые коррективы в способ действия как в конце действия, так и по способу реализации.
- планировать и организовывать свою учебную деятельность в соответствии с задачами;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;
- выдвигать версии решения проблемы;
- определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий; - оценивать свою работу на уроке собственные возможности и результаты;

### *1.2.2. Познавательные УУД:*

- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях и ресурсов сети Интернет.
- проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно – популярной литературе, библиотеках, музеях, обрабатывать информацию в соответствии с темой и познавательными заданиями:
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сочинения, сообщения, схемы, таблицы презентации, проекты, эссе)

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирая основания и критерии для классификации;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) делать выводы;
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными;
- применять методы информационного поиска в том числе с помощью компьютерных средств; - самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя, справочные материалы электронного учебника;
- уметь сравнивать исторические факт, формулировать частные и общие выводы выявлять их сходство и различие:
- представлять результаты своей деятельности в различных формах; -

### *1.2.3. Коммуникативные УУД:*

- работать в группе, слушать партнеров, формулировать и аргументировать свое мнение
- корректно отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии, и координировать ее с партнерами;
- работать индивидуально и в группе, находить общее решение, продуктивно разрешать конфликт на основе учета интересов и позиций участников.
- правильно общаться, выражать и принимать сочувствие, не обижать собеседника;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи.
  - мнение (точку зрения) доказательство(аргументы), факты, гипотезы, аксиомы, теории.
  - строить позитивные отношения в процессе познавательной и учебной деятельности.

### **1.3. Личностные результаты.**

Личностными результатами обучающихся являются:

- 1) осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, предполагающими в том числе анализ и оценку ситуаций, действий с правовых позиций;
- 2) мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности, включая области правоприменительной и правотворческой деятельности;
- 3) ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс (70 часов)

### **Раздел 1. Право и государство.**

Происхождение права и государства. Общественная власть и виды социальных норм в древнем мире. Возникновение и развитие ранних форм права. Происхождение государства. Связь государства и права. Сущность права. Право как объективное явление, воздействующее на человеческую деятельность. Право как средство регулирования общественных отношений. Понятие права. Наиболее общие признаки права. Определение права. Социальное назначение и ценность права. Право — мера свободы и ответственности. Отличие права от закона. Роль права в защите и совершенствовании демократии. Сущность государства. Государство как публичная власть. Отличие государства от негосударственных политических организаций. Деятельность государственного аппарата как способ осуществления публичной власти. Формы государства. Понятие формы государства. Формы правления. Формы государственного устройства. Формы политического режима. Функции государства. Понятие функций государства. Внешние и внутренние функции государства. Социально значимые функции государства. Правовое государство. Правовое государство. Принципы правового государства. Условия формирования правового государства. Гражданское общество. Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Взаимодействие гражданского общества, права и государства. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления.

### **Раздел 2. Формы и структура права.**

Право в системе социальных регуляторов. Понятие нормы. Виды социальных норм. Право и другие социальные нормы. Право и мораль. Нормы права. Понятие нормы права. Признаки нормы права. Структура правовой нормы. Основные виды юридических норм: регулятивные и правоохранительные. Управомочивающая норма. Запрещающая норма. Обязывающая норма. Источники права. Понятие источника права. Основные виды источников права. Международный договор и международный обычай как традиционно сложившиеся источники международного права.

Система права. Понятие системы права. Основные структурные элементы системы права: нормы права, правовые институты, отрасли права. Современная классификация отраслей российского права. Три основные группы отраслей: базовые (конституционное право; материальные и процессуальные отрасли); специальные; комплексные отрасли права. Частное и публичное право.

Правовые системы современности. Понятия «система права» и «правовая система». Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа.

### **Раздел 3. Становление и развитие отечественного права.**

Формирование и развитие русского права. Основные этапы формирования русского права. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г.

Эволюция советского законодательства. Этапы становления советского законодательства. Отрасли советского права. Правовые ограничения и запреты в советском законодательстве. Советский суд. Формирование права современной России. Становление современного российского федерализма. Реформа системы правосудия. Гражданское право. Уголовное право и уголовно-процессуальное право.

### **Раздел 4. Правотворчество и правореализация.**

Правотворчество. Понятие правотворчества. Основные принципы и виды правотворчества. Стадии (этапы) правотворческого процесса.  
Реализация и толкование права. Формы реализации права. Применение права как особая форма реализации права. Акты применения права. Толкование права: понятие и виды.  
Правовые отношения. Понятие правоотношения. Субъективное право и юридические обязанности. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Содержание правоотношений. Юридические факты.  
Законность и правопорядок. Понятие законности. Основные принципы законности. Правовой порядок. Гарантии законности и правового порядка.  
Механизм правового регулирования. Виды и средства правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования. Элементы правового регулирования.  
Правомерное поведение. Эффективность права.  
Правонарушение и юридическая ответственность. Правомерное поведение и правонарушение. Признаки и виды правонарушений. Причины роста правонарушений. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности.  
Презумпция невиновности. Правовая ответственность несовершеннолетних.  
Преступление и наказание. Понятие и признаки преступления.  
Преступность как социально-правовое явление. Состояние преступности в России. Организованная преступность. Латентная преступность. Международный терроризм. Понятие наказания. Виды наказаний. Цели наказания.  
Органы охраны правопорядка. Виды государственных правоохранительных органов. Полномочия и порядок деятельности суда, прокуратуры, полиции, Федеральной службы безопасности. Деятельность адвокатуры и нотариата.  
Правосознание и правовая культура. Понятие правосознания. Разновидности правосознания. Осознание ценности естественного права, прав и свобод человека — ключевая черта правосознания. Правовой нигилизм и его причины. Активная и пассивная формы правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма.  
Правовая культура — высшая ступень развития правосознания

## **Раздел 5. Право и личность**

Права человека: понятие, сущность, структура. Понятие и сущность прав человека. Естественный и неотчуждаемый характер прав человека. Развитие идеи прав человека в истории правовой мысли. Поколения прав человека. Структура прав человека.  
Правовой статус человека и гражданина. Понятие правового статуса. Юридические основания правового статуса личности. Элементы правового статуса. Юридические права и обязанности. Субъективные права. Различие правового статуса человека и гражданина. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.  
Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации. Система органов защиты прав человека в России. Юридические гарантии защиты прав человека. Защита прав и свобод человека всеми способами, не запрещёнными законом.  
Особенности социального государства. Необходимость социального государства. Гуманистический смысл социального государства. Концепции социального качества. Становление социального государства в России.  
Международная защита прав человека. Устав ООН и Международный билль о правах человека. Контроль за соблюдением международных договоров по правам человека. Главные и вспомогательные органы ООН в области прав человека. Региональные организации в области прав человека.

## **Раздел 6. Основы конституционного права Российской Федерации.**

Конституционное право Российской Федерации. Место конституционного права в системе отраслей российского права. Предмет конституционного права. Методы правового регулирования конституционного права. Конституционное право — отрасль юридической науки. Верховенство Конституции в обществе и государстве.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие конституционного строя. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти. Правовые основы экономической системы. Правовые основы социальной системы. Правовые основы политической системы. Федеративное государственное устройство. Система органов государственной власти Российской Федерации. Понятие государственного органа. Органы государственной власти в Российской Федерации. Правовой статус и полномочия Президента РФ. Исполнительная власть. Судебная власть. Прокуратура в Российской Федерации. Судебная власть. Понятие суда. Принципы судопроизводства. Правовой статус судьи в РФ. Профессиональный судья. Непрофессиональный судья (присяжный заседатель). Судебная система. Понятие и характеристики судебной системы. Типы судебных систем. Суды арбитражной юрисдикции. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Конституционный статус личности. Конституционные права и свободы. Конституционные права и обязанности. Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации. Понятие гражданства. Приобретение и утрата гражданства. Многогражданство и безгражданство. Граждане иностранных государств. Избирательное право. Выборы, их значение и разновидности. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в Российской Федерации. Избирательная система. Избирательный процесс. Стадии избирательного процесса. Финансирование выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

Повторение.

11 класс ( 34 часов)

### **Раздел 1. Гражданское право.**

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Убытки и вред в гражданском праве. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.

### **Раздел 2. Семейное право.**

Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы

воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опека и попечительство. Приёмная семья.

### **Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений.**

Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений:

работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Время отдыха. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность.

### **Раздел 4. Административное право.**

Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания.

### **Раздел 5. Уголовное право.**

Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

### **Раздел 6. Экологическое и международное право.**

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.

Экологические правонарушения. Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международноправовой ответственности. Виды международных преступлений. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

### **Раздел 7. Процессуальное право.**

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.

Повторение.



### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

уроков по праву для 10 класса (профильный уровень)

Учебник, автор, издательство, год:

Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, под редакцией А.Ю.Лазебниковой, Е.А. Лукашевой, А.И.Матвеева. Право 10 класс: учеб. для общеобразовательных организаций, углубленный уровень, М, Просвещение – 2019 год.

Рассчитано на 35 часов (1 ч. в неделю, кол-во недель в уч.году 35.)

Проверочные работы: 4

Мониторинги: 3

№ п/п	Название раздела программы, тема урока	Кол-во часов на раздел, тему
	Вводный урок	<b>1</b>
<b>Раздел 1. Право и государство</b>		
1.1.	Происхождение права и государства	<b>1</b>
1.2.	Сущность права и государства	<b>1</b>
1.3.	Входной мониторинг	<b>1</b>
1.4.	Формы и функции государства	<b>1</b>
1.5.	Правовое государство и гражданское общество	<b>1</b>
1.6.	Проверочная работа № 1	<b>1</b>
<b>Раздел 2. Форма и структура права</b>		
2.1.	Право в системе социальных регуляторов	<b>1</b>
2.2.	Нормы права	<b>2</b>
2.3.	Источники права	<b>1</b>
2.4.	Проверочная работа № 2	<b>1</b>
2.5.	Правовые системы современности	<b>1</b>
2.6.	Промежуточный мониторинг	<b>1</b>
<b>Раздел 3. Становление и развитие отечественного права</b>		
3.1.	Формирование и развитие русского права	<b>1</b>
3.2.	Эволюция советского законодательства и формирование права современной России	<b>1</b>
<b>Раздел 4. Правотворческая деятельность</b>		
4.1.	Правотворчество	<b>1</b>

4.2.	Правовые отношения и механизм правового регулирования	1
4.3.	Правонарушение и юридическая ответственность	1
4.4.	Преступление и наказание	1
4.5.	Органы охраны правопорядка	1
4.6.	Правосознание и правовая культура	1
4.7.	Проверочная работа № 3	1
<b>Раздел 5. Право и личность</b>		
5.1.	Права человека: понятие, сущность, структура	1
5.2.	Правовой статус человека и гражданина	1
5.3.	Особенности социального государства	1
<b>Раздел 6. Основы Конституционного права РФ</b>		
6.1.	Конституционное право и основы конституционного строя РФ	1
6.2.	Система органов гос. власти РФ	1
6.3.	Судебная власть и судебная система	1
6.4.	Проверочная работа № 4	1
6.5.	Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации	1
6.6.	Институт гражданства. Гражданство РФ	1
6.7.	Итоговый мониторинг	1
6.8.	Избирательное право и избирательный процесс	1
Итоговое повторение		1
<b>Итого:</b>		<b>35</b>

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
уроков по праву для 11 класса (профильный уровень)

Л.Н. Боголюбов, Т. Е. Абова А.И. Матвеев, под редакцией А.Ю.Лазебниковой, Т. Е. Абова, А.И.Матвеева. Право 11 класс: учеб. для общеобразовательных организаций, углубленный уровень, М, Просвещение – 2019 год.

Рассчитано на 34 часов (1 ч. в неделю, кол-во недель в уч. году 34.)

Контрольных работ: 3

Мониторинги: 3

№ п/п	Название раздела программы, тема урока	Кол-во часов
-------	--	--------------

		<b>на раздел, тему</b>
Вводный урок		<b>1</b>
<b>Раздел 1. Гражданское право</b>		
1.1.	Общие положения гражданского права.	<b>1</b>
1.2.	Входной мониторинг	<b>1</b>
1.3	Гражданско-правовые отношения.	<b>1</b>
1.4	Субъекты гражданского права.	<b>1</b>
1.5	Предпринимательская деятельность и ее регламентация.	<b>1</b>
1.6.	Сделки в гражданском праве. Гражданско-правовой договор.	<b>1</b>
1.7	Наследование и его правовая регламентация	<b>1</b>
1.8.	Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве	<b>1</b>
1.9	Контрольная работа № 1	<b>1</b>
<b>Раздел 2. Семейное право</b>		
2.1.	Семейное право как отрасль.	<b>1</b>
2.2.	Семья и брак.	<b>1</b>
2.4.	Усыновление. Опекa и попечительство.	<b>1</b>
2.5	Промежуточный мониторинг	<b>1</b>
<b>Раздел 3. Правовое регулирования трудовых отношений</b>		
3.1.	Трудовые правоотношения.	<b>1</b>
3.2.	Промежуточный мониторинг	<b>1</b>
3.2.	Трудоустройство и занятость.	<b>1</b>
3.5.	Правовые основы социальной защиты и обеспечения.	<b>1</b>
<b>Раздел 4. Административное право</b>		
4.1.	Административные правоотношения.	<b>1</b>
4.4.	Административная ответственность и административные наказания	<b>1</b>
<b>Раздел 5. Уголовное право</b>		
5.1.	Уголовный закон.	<b>1</b>
5.2.	Преступление и наказание.	<b>1</b>

5.3.	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	<b>1</b>
5.4.	Контрольная работа № 2	<b>1</b>
<b>Раздел 6. Экологическое и международное право</b>		
6.1.	Экологическое право.	<b>1</b>
6.2.	Экологические правонарушения.	<b>1</b>
6.3.	Международное право.	<b>1</b>
6.4.	Международное гуманитарное право.	<b>1</b>
6.5.	Контрольная работа № 3	<b>1</b>
<b>Раздел 7. Процессуальное право</b>		
7.1.	Гражданский процесс.	<b>1</b>
7.2.	Арбитражный процесс.	<b>1</b>
7.3.	Уголовный процесс.	<b>1</b>
7.4.	Итоговый мониторинг	<b>1</b>
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>