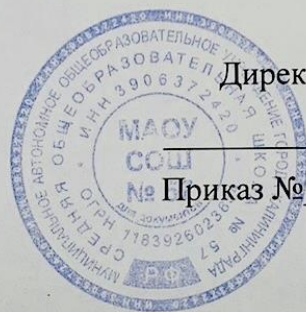


Комитет по образованию  
администрации городского округа «Город Калининград»  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Калининграда  
средняя общеобразовательная школа № 57  
(МАОУ СОШ № 57)

Согласовано  
на Педагогическом совете  
МАОУ СОШ №57  
Протокол № 1 от 26.08.2020г.



Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ №57  
Симонова Э.А.  
Приказ № 649-г от 26.08.2020г.

**Сквозная рабочая программа**

**«Русский язык» (ФГОС СОО)**

/ на основе Примерной программы «Русский язык»;

УМК под ред. Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. Г. Нарушевич

**Углублённый уровень, 10-11 класс**

**срок освоения 2 года**

Документ подписан усиленной  
квалифицированной электронной подписью  
Симонова Элеонора Анатольевна  
Серийный номер:  
0507D1AB0027ADFC9A4F0F9F57B379FFF7  
Срок действия с 13.05.2021 до 13.05.2022  
Подписано: 22.12.2021 14:24 (UTC)

г. Калининград

2020

## Планируемые результаты освоения учебного курса «Русский язык»

### 10-11 класс

**Предметные результаты** 1) представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;

2) осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

3) освоение основных сведений о лингвистике как науке, о роли старославянского языка в развитии русского языка, о формах существования русского национального языка; освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения, литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм, современные тенденции в развитии норм

русского литературного языка, основные аспекты культуры речи, требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

4) понимание системного устройства языка, взаимосвязи его уровней и единиц; проведение различных видов анализа языковых единиц, а также языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов; оценка коммуникативной и эстетической стороны

речевого высказывания;

5) владение всеми видами речевой деятельности:

#### **аудирование и чтение:**

- адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;
- осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;
- способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том

числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;

- владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;

говорение и письмо:

- создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- подготовленное выступление перед аудиторией с докладом; защита реферата, проекта;
- применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме

орфографических и пунктуационных норм;

- соблюдение норм речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;
- осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов.

### **Метапредметные результаты:**

1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:

- разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;
- умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;
- умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать

собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексивную рефлексию;

- разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации,

анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки; совершенствовать умение применять полученные знания в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (прежде всего на уроках по предметам гуманитарного профиля);

3) готовность к получению профильного высшего образования, подготовка к формам учебно-познавательной деятельности в вузе;

4) овладение социальными нормами речевого поведения.

### **Личностные результаты:**

1) осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию, к получению высшего филологического образования от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;

2) представление о лингвистике как части общечеловеческой культуры, взаимосвязи языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

3) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;

4) существенное увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

## Содержание учебного курса «Русский язык» (10-11 классы)

### 10 класс

**Введение.** Язык как знаковая система и общественное явление. Язык и его функции. Лингвистика как наука. Русский язык как объект научного изучения. Язык и культура.

**Язык и общество.** Русский язык в Российской Федерации. Формы существования русского национального языка. Словари русского языка.

**Язык и речь. Культура речи.** Единицы языка. Уровни языковой системы. Культура речи как раздел лингвистики.

Фонетика. Орфоэпические нормы. Лексикология и фразеология. Лексические нормы.

Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы.

Морфология. Морфологические нормы.

Орфографические нормы русского языка. Принципы русской орфографии.

Правописание гласных в корне. Правописание приставок. Буквы И, Ы после приставок. Правописание Н и НН в словах различных частей речи.

Правописание НЕ и НИ. Правописание предлогов, союзов, частиц.

**Речь. Речевое общение.** Язык и речь. Речевое общение. Виды, сферы и ситуации речевого общения. Речевая деятельность. Виды речевой деятельности.

**Текст. Виды его преобразования.** Признаки текста. Информационная переработка текста. План. Тезисы. Конспект. Реферат. Аннотация. Оценка текста. Рецензия.

**Повторение.** Повторение изученного в 10 классе.

### 11 класс

**Введение. Русский язык в современном мире. Экология языка.**

**Язык и речь.** Синтаксис. Синтаксические нормы. Пунктуационные нормы русского языка. Знаки препинания и их функции в письменной речи.

Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

**Функциональная стилистика и культура речи.**

Понятие о функциональной стилистике и о стилистической норме русского языка. Разговорная речь. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Жанры публицистики. Хроника. Репортаж. Интервью. Очерк. Язык рекламы.

Культура публичной речи. Язык художественной литературы.

### **Повторение.**

Повторение изученного в 10-11 классах.

### **Ведущие формы и методы, технологии обучения:**

**1. Технологии:** развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесбережения и др.

**2. Методы организации учебно-познавательной деятельности:** словесные (рассказ, учебная лекция, беседа); наглядные (иллюстрационные и демонстративные); практические, проблемно – поисковые, репродуктивные.

**3. Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности** (познавательные игры, деловые игры, учебные дискуссии, соревнования, эмоциональное воздействие).

**4. Интерактивные методы** (учебная дискуссия, диалог, видеометод, деловые и ролевые игры, открытые вопросы, проблемные задания, эвристическая беседа, исследование, анализ жизненных ситуаций).

### **Формы организации познавательной деятельности учащихся:**

- фронтальная работа;
- индивидуальная работа;
- коллективная деятельность;
- групповая работа.

### **Используемые формы обучения на уроке:**

- взаиморецензирование;
- анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- разные виды разбора (лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, пунктуационный, лингвистический, лексико-фразеологический, речеведческий);
- лингвистический анализ языковых явлений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- выполнение практических заданий из КИМов и заданий, подготовленных сотрудниками ФИПИ;
- разные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста;
- информационная переработка устного и письменного текста;
- составление плана текста;
- пересказ текста по плану;
- пересказ текста с использованием цитат;
- определение проблемы текста;
- аргументация своей точки зрения;

- переложение текста;
- продолжение текста;
- составление тезисов;
- редактирование;
- создание текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров;
- создание устных высказываний различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения, с учётом основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка, применяемых в практике речевого общения;
- создание письменных текстов делового, научного и публицистического стилей с учётом орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка;
- составление орфографических и пунктуационных упражнений самими учащимися;
- работа с различными информационными источниками: учебно-научными текстами, справочной литературой, средствами массовой информации (в том числе представленных в электронном виде), конспектировании.

### **Формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения:**

**промежуточный контроль:** устный экзамен по билетам, тесты в формате ЕГЭ, анализ текста. Устный опрос является одним из основных способов учета знаний учащихся по русскому языку. Развернутый ответ ученика должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

**итоговый контроль:** практически все формы контроля по русскому языку в 10-11 классах ориентируют обучающихся на сдачу итогового испытания (ЕГЭ). Контроль в разных формах (фронтальный, индивидуальный, групповой) связан с заданиями, ориентированными на КИМ ЕГЭ. Текущий и тематический контроль связан с системным повторением и анализом ошибок в работах учащихся.

## **Тематическое планирование**

### **10 класс**

<b>Наименование разделов</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Виды и формы контроля</b>
Введение. Язык как знаковая система и общественное явление.	2	

	2	Входной мониторинг
Язык и общество.	4	
Язык и речь. Культура речи.	20	Контрольная работа №1 «Лексикология и фразеология» Контрольная работа №2 «Морфемика и словообразование»
	2	Полугодовой мониторинг. Тест. Сочинение в формате ЕГЭ
Язык и речь. Культура речи (продолжение)	14	Контрольная работа №3 «Орфографические нормы русского языка»
Речь. Речевое общение.	6	Контрольное сочинение 1
Текст. Виды его преобразования.	9	Контрольное сочинение 2 Контрольное сочинение 3
Повторение.	9	
	2	Промежуточная аттестация.
ИТОГО	70	Контрольная работа-6 Контрольное тестирование-4 Сочинение-8 Промежуточная аттестация-1

### 11 класс

Наименование разделов	Всего часов	Виды и формы контроля
Введение. Русский язык в современном мире. Экология языка.	2	
	2	Входной мониторинг
Язык и речь.	26	Контрольная работа по теме «Синтаксис» Сочинение в формате ЕГЭ Контрольное тестирование
	2	Полугодовой мониторинг. Тест. Сочинение в формате ЕГЭ
Функциональная стилистика и культура речи.	22	Контрольная работа по теме «Функциональная стилистика» Практическое занятие «Анализ текстов различных жанров» Сочинение в формате ЕГЭ Тестирование в формате ЕГЭ



Повторение.	13	
	1	Итоговая аттестация
<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	Контрольная работа-4 Контрольное тестирование-3 Контрольное сочинение-3 Итоговая аттестация-1

### Календарно-тематическое планирование 10 класс (профиль)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	дата	Формы организации учебной деятельности	Виды учебной деятельности
1	<b>Введение.</b> Язык как знаковая система и общественное явление. Язык и его функции.	1		Изучение нового материала Лекция ИКТ	Фронтальная работа с классом
2	Лингвистика как наука. Русский язык как объект научного изучения. Язык и культура	1		Комбинированный урок	Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа, работа в парах, в группах, работа с текстом
3	<b>Входной контроль</b>	1		<b>Тест</b>	Индивидуальная работа, урок контроля
4	Работа над ошибками	1			Индивидуальная работа
<b>Язык и общество</b>					
5	Русский язык в Российской Федерации. Формы существования русского	2		Комбинированный урок	Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа,

	национального языка.				работа в парах, в группах, работа с текстом
6	Словари русского языка.	2		Комбинированный урок	Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа, работа в парах, в группах, работа с текстом
<b>Язык и речь. Культура речи.</b>					
7	Единицы языка. Уровни языковой системы. Культура речи как раздел лингвистики.	2		Комбинированный урок	Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа, работа в парах, в группах, работа с текстом
8	Фонетика. Орфоэпические нормы	2		Комбинированный урок	Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа, работа в парах, в группах, работа с текстом
9	Лексикология и фразеология. Лексические нормы.	3		Комбинированный урок	Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа, работа в парах, в группах, работа с текстом

10	Контрольная работа №1 «Лексикология и фразеология»	1		Совершенствован ие ЗУН	Индивидуальн ая работа
11	Работа над ошибками	1		Совершенствован ие ЗУН	Индивидуальн ая работа
12	Морфемика и словообразование. Словообразовательн ые нормы.	1		Комбинированны й урок	Фронтальная работа с классом, индивидуальна я работа, работа в парах, в группах, работа с текстом
13	Контрольная работа №2 «Морфемика и словообразование»	1		Совершенствован ие ЗУН	Индивидуальн ая работа
14	Морфология. Морфологические нормы.	1		Комбинированны й урок	Фронтальная работа с классом, индивидуальна я работа, работа в парах, в группах, работа с текстом
15	Полугодовой мониторинг. Тест. Сочинение в формате ЕГЭ	1		Совершенствован ие ЗУН	Индивидуальн ая работа
16	Работа над ошибками	1		Совершенствован ие ЗУН	Индивидуальн ая работа
17	Орфографические нормы русского языка. Принципы русской орфографии. Правописание гласных в корне.	1		ИКТ  Комбинированны й урок	Фронтальная работа с классом, индивидуальна я работа, работа в парах, в группах, работа с текстом

18	Правописание приставок. Буквы И, Ы после приставок.	1		ИКТ Комбинированный урок	Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа, работа в парах, в группах, работа с текстом
19	Правописание Н и НН в словах различных частей речи.	1		Комбинированный урок	Индивидуальная работа
20	Правописание НЕ и НИ.	1		Комбинированный урок	Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа, работа в парах, в группах, работа с текстом
21	Правописание предлогов, союзов, частиц.	1		Комбинированный урок	Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа, работа в парах, в группах, работа с текстом
22	Контрольная работа №3 «Орфографические нормы русского языка»	1		Совершенствованное ЗУН	Индивидуальная работа
Речь. Речевое общение.					
23	Язык и речь. Речевое общение. Виды, сферы и ситуации речевого общения.	2		Комбинированный урок	Фронтальная работа с классом, индивидуальная

					я работа, работа в парах, в группах, работа с текстом
24	Речевая деятельность. Виды речевой деятельности.	2		Комбинированный урок	Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа, работа в парах, в группах, работа с текстом
25	Контрольное сочинение 1	2		Комбинированный урок	Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа, работа в парах, в группах, работа с текстом
Текст. Виды его преобразования.					
26	Признаки текста. Информационная переработка текста. План. Тезисы. Конспект.	1		Комбинированный урок	Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа, работа в парах, в группах, работа с текстом
27	Контрольная письменная работа 2 (информационная переработка текста)	1		Совершенствованное ЗУН	Индивидуальная работа
28	Реферат.	1		Комбинированный урок	Фронтальная работа с классом, индивидуальная

					я работа, работа в парах, в группах, работа с текстом
29	Аннотация.	1		Комбинированный урок	Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа, работа в парах, в группах, работа с текстом
30	Оценка текста. Рецензия.	1		Комбинированный урок	Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа, работа в парах, в группах, работа с текстом
31	Контрольное сочинение (написание рецензии)	3	1	Совершенствование ЗУН	Индивидуальная работа
32	Повторение изученного в классе	10	2	Комбинированный урок	Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа, работа в парах, в группах, работа с текстом
33	Промежуточная аттестация. Работа над ошибками		1	Комбинированный урок	Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа, работа в парах,

					в группах, работа с текстом
34	Повторение	13		Комбинированный урок	Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа, работа в парах, в группах, работа с текстом

### Календарно-тематическое планирование 11 класс (профиль)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	дата	Формы организации учебной деятельности	Виды учебной деятельности
1	<b>Введение.</b> Введение. Русский язык в современном мире.	1		Изучение нового материала Лекция ИКТ	Фронтальная работа с классом
2	Экология языка.	1		Комбинированный урок	Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа, работа в парах, в группах, работа с текстом
3	<b>Входной контроль</b>	1		<b>Тест</b>	Индивидуальная работа, урок контроля
4	Работа над ошибками	1		Комбинированный урок	Индивидуальная работа
Язык и речь					

5	Синтаксис. Синтаксические нормы.	2		Комбинированный урок	Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа, работа в парах, в группах, работа с текстом
6	Пунктуационные нормы русского языка	2		Комбинированный урок	Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа, работа в парах, в группах, работа с текстом
7	Знаки препинания и их функции в письменной речи.	2		Комбинированный урок	Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа, работа в парах, в группах, работа с текстом
8	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	4		Комбинированный урок	Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа, работа в парах, в группах, работа с текстом
9	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	2		Комбинированный урок	Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа, работа в парах,



					в группах, работа с текстом
<b>10</b>	Контрольная работа №1 «Лексикология и фразеология»	<b>2</b>		Совершенствовани е ЗУН	Индивидуальна я работа
<b>11</b>	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями	<b>2</b>		Комбинированный урок	Фронтальная работа с классом, индивидуальна я работа, работа в парах, в группах, работа с текстом
<b>12</b>	Контрольная работа №2 «Морфемика и словообразование»	<b>2</b>		Совершенствовани е ЗУН	Индивидуальна я работа
<b>13</b>	Знаки препинания в сложносочиненном предложении	<b>2</b>		Комбинированный урок	Фронтальная работа с классом, индивидуальна я работа, работа в парах, в группах, работа с текстом
<b>14</b>	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	<b>2</b>		Совершенствовани е ЗУН	Индивидуальна я работа
<b>15</b>	Знаки препинания в бессоюзном предложении	<b>2</b>		Комбинированный урок	Фронтальная работа с классом, индивидуальна я работа, работа в парах, в группах, работа с

					текстом
16	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	2		Комбинированный урок	Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа, работа в парах, в группах, работа с текстом
17	Полугодовой мониторинг. Тест. Сочинение в формате ЕГЭ	1		Совершенствован ие ЗУН	Индивидуальная работа
18	Работа над ошибками.	1		ИКТ Комбинированный урок	Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа, работа в парах, в группах, работа с текстом
Функциональная стилистика и культура речи					
19	Понятие о функциональной стилистике и о стилистической норме русского языка	2		ИКТ Комбинированный урок	Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа, работа в парах, в группах, работа с текстом
20	Разговорная речь	2		Комбинированный урок	Индивидуальная работа
21	Научный стиль	1		Комбинированный урок	Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа, работа в парах,

					в группах, работа с текстом
22	Официально-деловой стиль	1		Комбинированный урок	Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа, работа в парах, в группах, работа с текстом
23	Публицистический стиль	2		Совершенствование ЗУН	Индивидуальная работа
24	Жанры публицистики. Хроника. Репортаж	2		Комбинированный урок	Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа, работа в парах, в группах, работа с текстом
25	Интервью	2		Комбинированный урок	Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа, работа в парах, в группах, работа с текстом
26	Очерк	2		Совершенствование ЗУН	Индивидуальная работа
27	Язык рекламы	2		Комбинированный урок	Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа, работа в парах, в группах,

					работа с текстом
<b>28</b>	Контрольное сочинение 1	<b>1</b>		Комбинированный урок	Фронтальная работа с классом, индивидуальна я работа, работа в парах, в группах, работа с текстом
<b>29</b>	Культура публичной речи	<b>2</b>		Комбинированный урок	Фронтальная работа с классом, индивидуальна я работа, работа в парах, в группах, работа с текстом
<b>30</b>	Контрольная письменная работа 2 (информационная переработка текста)	<b>1</b>		Совершенствовани е ЗУН	Индивидуальна я работа
<b>31</b>	Язык художественной литературы	<b>2</b>		Комбинированный урок	Фронтальная работа с классом, индивидуальна я работа, работа в парах, в группах, работа с текстом
<b>Повторение</b>					
<b>32</b>	Повторение изученного в 10-11 класса	<b>9</b>		Комбинированный урок	Фронтальная работа с классом, индивидуальна я работа, работа в парах,

					в группах, работа с текстом
<b>33</b>	Контрольное сочинение (написание рецензии) 3	<b>1</b>		Совершенствовани е ЗУН	Индивидуальна я работа
<b>34</b>	Повторение изученного в 10 -11 классах	<b>3</b>		Комбинированный урок	Фронтальная работа с классом, индивидуальна я работа, работа в парах, в группах, работа с текстом
<b>35</b>	<b>Промежуточная аттестация.</b>  Работа над ошибками	<b>2</b>		Комбинированный урок	Фронтальная работа с классом, индивидуальна я работа, работа в парах, в группах, работа с текстом